

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metode raziskovanja
Course title:	Research Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnologije in sistemi v strojništvu – druga stopnja	Tehnologije in sistemi v strojništvu	prvi	prvi
Technologies and systems in mechanical engineering – second cycle	Technologies and systems in mechanical engineering	first	first

Vrsta predmeta / Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/ slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski/ slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija (lahko tudi določene predhodno opravljene obveznosti). 	
---	--

Vsebina:

- Uvod: Osnovne definicije in pojmi.
- Metodologije raziskovanja.
- Strukturiranje raziskovalnega problema.
- Iskanje znanstvenostrokovnih podatkov na področju tehnologij in sistemov.
- Raziskave tehnologij in sistemov.
- Analiza znanstvenoraziskovalnih člankov.
- Navodila za izdelavo magistrskega dela ali doktorske disertacije.
- Sestavljanje instrumenta za pridobivanje podatkov in informacij.
- Izbira nabora podatkov.
- Obdelava podatkov.
- Pisanje poročila o opravljeni raziskavi.
- Metodološke seminarske naloge.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Kumar, R. (1999) *Research Methodology: A step-by-Step Guide for Beginners*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications Ltd..
- Kališnik, M., Fister, P. Lah, L., Dekleva Smrekar, D. (2003) *Uvod v znanstvenoraziskovalno metodologijo na področju arhitekture in urbanizma*. Ljubljana: Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani.
- McPherson Shilling, L. (1985) Twenty Tips for Conquering Writing Anxiety. *Physical Therapy*, 65, št. 7, str. 1113-1116.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost individualnega ustvarjalnega mišljenja,
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- usposobljenost za predstavitve pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj,
- uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva.

Objectives and competences:

--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka pridobi:

- osnovno znanje o metodah raziskovanj,
- o formuliranju raziskovalne naloge in raziskave,
- o pisanju poročila in članka o opravljeni znanstvenostrokovni raziskavi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

--

Metode poučevanja in učenja:

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja in odgovori, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* (individualno reševanje znanstvenostrokovnega problema bodočega magistranta, poročanje in razprava).

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- ocena individualnega seminarskega dela,
- ustni izpit.

Ocenjevalna lestvica ECTS.

Type (examination, oral, coursework, project):

--