

Visokošolsko središče Novo mesto
Visoka šola za tehnologije in sisteme

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013**

Novo mesto, januar 2014

Posamezne dele poročila so pripravili pod vodstvom koordinatorja izr. prof. dr. Simona Muhiča naslednji sodelavci Visoke šole za tehnologije in sisteme:

- doc. dr. Gorazd Hlebanja
- doc. dr. Andrej Lipej
- doc. dr. Boštjan Zafošnik
- Miloš Šuštar, univ. dipl. prav.
- Staša Krištof Božič, dipl. ekon.
- Mojca Može, dipl. ekon.
- Nataša Šavor, dipl. ekon.
- Melanija Frankovič, prof. slov.
- Metka Šiško, univ. dipl. bibl.
- Robert Pavlin, predsednik študentskega sveta

Poročilo o samoevalvaciji za študijsko leto 2012/2013 je obravnaval in sprejel senat šole na svoji 65. seji dne 31.01.2014. Poročilo je objavljeno na spletni strani šole.

KAZALO

1	STRATEGIJA, ORGANIZACIJA IN VODENJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	1
1.1	Poslanstvo šole	1
1.2	Vizija šole	1
1.3	Strateški načrt	1
1.4	Organiziranost šole	3
1.4.1	Pravna subjektiviteta šole	3
1.4.2	Organiziranost šole	3
1.4.3	Organi šole	4
1.4.4	Delovanje organov šole in pomembnejši dogodki v študijskem letu 2012/2013 5	
1.4.5	Pravne podlage za delo	12
1.4.6	Študijski programi	13
1.5	Analiza stanja in usmeritve	14
2	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	15
2.1	Osnovni podatki o visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Tehnologije in sistemi	15
2.1.1	Število in poimenska navedba učnih enot	17
2.2	Anketa	20
2.3	Anketa za študente visokošolskega študijskega programa 1. stopnje	20
2.3.1	Splošno o anketi za študente na Visoki šoli za tehnologije in sisteme	20
2.3.2	Izvedba ankete za študente	20
2.3.3	Rezultati ankete v študijskem letu 2012/2013	21
2.3.4	Primerjava rezultatov anket v študijskih letih	22
2.3.4.1	Ocena organizacije študijskega procesa	22
2.3.4.2	Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na prvi stopnji	25
2.4	Anketa za študente visokošolskega študijskega programa 2. stopnje	29
2.4.1	Splošno o anketi za študente na Visoki šoli za tehnologije in sisteme	29
2.4.2	Izvedba ankete za študente	29
2.4.3	Rezultati ankete v študijskem letu 2012/2013	29
2.4.3.1	Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na drugi stopnji	30
2.5	Anketa za diplomante	32
2.5.1	Splošno o anketi za diplomante na Visoki šoli za tehnologije in sisteme	32
2.5.2	Način izvedbe ankete za diplomante	32
2.5.3	Rezultati ankete za diplomante	32
2.5.3.1	Demografska slika diplomantov	32
2.5.3.2	Odnos družinskega in službenega okolja do izobrazbe diplomanta	32
2.5.3.3	Zadovoljstvo diplomantov s študijem in njihova opažanja	32
2.6	Mednarodna mobilnost študentov in učiteljev	33

2.7	Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake	34
3	ANALIZA PREHODNOSTI ŠTUDENTOV IN DOLŽINE ŠTUDIJA ŠTUDENTOV NA PRVI STOPNJI	34
3.1	Analiza in usmeritve	35
4	VISOKOŠOLSKI UČITELJI, ZNANSTVENI DELAVCI TER STROKOVNI SODELAVCI.....	35
4.1	Visokošolski učitelji so delavci.....	35
4.2	Izvolitve v nazive	36
4.3	Upravno administrativni delavci	37
4.4	Ocena osebja, usmeritve za delo v prihodnje	37
5	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN RAZISKOVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA.....	37
5.1	Prostori in opremljenost	37
5.1.1	Prostori.....	37
5.1.2	Predavalnice.....	38
5.2	Knjižnica.....	39
5.3	Ostali prostor	40
5.4	Analiza in usmeritve	41
6	FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE, ŠTUDIJSKE, RAZISKOVALNE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI	41
6.1	Financiranje.....	41
6.2	Ocena stanja in usmeritve	42
7	POGOJI ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	42
7.1	Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake	43
8	SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE RELEVANTNEGA OKOLJA	43
8.1	Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake	43
9	ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN STROKOVNO DELO	43
9.1	Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake	44
10	SKLEPNE UGOTOVITVE IN SMERNICE ZA PRIHODNJE DELOVANJE .	44
10.1	Ugotovitve	44

10.2	Smernice za prihodnje delovanje	48
11	PRILOGE.....	51

1 STRATEGIJA, ORGANIZACIJA IN VODENJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo šole

Visoka šola za tehnologije in sisteme (VITES) je šola, ki se na videz ne razlikuje od drugih v Sloveniji, vendar s svojim načinom dela nudi možnost, da bodo njeni študenti dosegli zavidljivo znanje in sposobnost samostojnega dela in odločanja, kar je v današnjem globalnem svetu osnova za uspeh.

Osnovna dejavnost šole bo posredovanje znanja s področja različnih tehnologij, ki se uporabljajo v industriji, npr. tehnologije: obdelava materialov, tehnološki procesi v kemijski, farmacevtski in živilski industriji, v energetiki, vakuumška tehnika, tehnologija tankih plasti itd. K njim sodi tudi osnovno znanje iz sistemov, ki omogočajo združevanje elementov naprav in inovativno načrtovanje proizvodov z upoštevanjem novih tehnologij.

Osnovni cilj študija je pridobiti kvalitetno znanje, uporabno v praksi, oz. možnost za nadaljevanje študija na drugi stopnji. Študij temelji zlasti na samostojnem delu ob intenzivni pomoči mentorjev, profesorjev in asistentov. Osnovni moto zato ni »vedeti kako«, ampak »narediti«. V zadnjem letniku ima študent veliko možnosti lastne izbire v okviru izbirnih modulov in izbirnih predmetov, pri izdelavi seminarskih nalog in projektov, pri strokovnem usposabljanju ter izdelavi diplomskega projekta.

Šola ne želi, da bi bili študentje le pozorni slušatelji predavanj, ampak jim nudi okolje za usvojitev znanja, ki si ga želijo, torej v študiranje v pravem smislu besede. Sodobni načini študija z uporabo modernih pripomočkov (PC, internet, laboratorij s praktičnimi vajami) omogočajo, da se izvajanje študijskega procesa v obliki klasičnih predavanj zmanjša in poveča uporaba metod, ki spodbujajo osebni kontakt med študentom in učiteljem ali asistentom. Študenti se bodo morali usposobiti za komunikacijo v tujem jeziku in delo z računalnikom (Word, Excel, PowerPoint in moderna CAE orodja za numerično optimizacijo izdelkov).

Čeprav je VITES mlada ustanova, se bo s kakovostjo študija skušala uveljaviti doma in v svetu, predvsem v državah Evropske unije. K ugledu ustanove bodo prispevali priznani predavatelji, kakovostni učni proces in uspešni diplomanti z visokim strokovnim znanjem. Poslanstvo šole je predvsem zagotavljanje kakovostnega izobraževanja s področja tehnologij in sistemov, širjenje kadrov v regiji in slovenskem prostoru.

1.2 Vizija šole

Vizija šole je sodelovanje z regionalnimi in nacionalnimi gospodarskimi ter negospodarskimi subjekti, predvsem pa z Evropsko unijo. Šola želi postati uveljavljen, priznan in strokoven visokošolski zavod, ki bo študentom nudil kar najvišjo raven znanja. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem in razvojem podiplomskih programov pa bo težila k zagotavljanju pogojev za preoblikovanje v fakulteto.

1.3 Strateški načrt

Strateški cilji Visoke šole za tehnologije in sisteme vključujejo:

- izvajanje visokošolskega študijskega programa 1. stopnje tehnologije in sistemi za redne in izredne študente;
- izvajanje visokošolskega študijskega programa 2. stopnje tehnologije in sistemi v strojništvu;

- uspešno raziskovalno delo VITES v povezavi z I-VITES, inštitutom za visoke tehnologije in sisteme, d. o. o.

Za uresničitev strateškega načrta so predvidene naslednje aktivnosti:

- enakovredno in primerljivo vključevanje v enoten evropski visokošolski prostor;
- zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje šole;
- razvoj stroke in prenos novih spoznanj v prakso preko delovanja raziskovalno-razvojnega inštituta;
- širjenje in izmenjava znanja z organiziranjem nacionalnih in mednarodnih posvetovanj, simpozijev in konferenc.

Kratkoročni cilji (za študijsko leto 2012/2013) vključujejo:

- zagotovitev ustreznih prostorskih in delovnih pogojev za pedagoško delo;
- kadrovske krepitev za izvajanje pedagoške dejavnosti (s poudarkom na habilitiranih kadrih);
- habilitiranje novih kadrov iz gospodarskega okolja v regiji;
- preoblikovanje Visoke šole za tehnologije in sisteme v Fakulteto za visoke tehnologije in sisteme.

Izobraževalni cilji so:

- izobraževanje in usposabljanje vodstvenega kadra z različnih področij industrije in gospodarstva,
- pridobivanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Cilji visokošolskega strokovnega študijskega programa tehnologije in sistemi so:

- splošno znanje iz naravoslovja, posebej matematike, fizike in kemije,
- splošno znanje s področja tehniških ved,
- splošno znanje s področja tehnologij,
- splošno znanje s področja informatike in računalništva,
- splošno znanje iz ekonomije, organizacije in prava,
- interdisciplinarno znanje, potrebno za reševanje sodobnih problemov v proizvodnji, pri ravnanju z okoljem itd.,
- temeljno strokovno znanje s področja tehnologij,
- temeljno strokovno tehniško znanje,
- temeljno strokovno znanje iz informatike in računalništva,
- temeljno strokovno znanje s področja ekonomije, organizacije, marketinga in menedžmenta,
- posebno znanje, ki dokončno oblikuje osebnost diplomanta.

Temeljni cilj študijskega programa *Tehnologije in sistemi* je usposobiti diplomanta za uspešno vključitev v neposredno delovno okolje ali nadaljevanje študija na drugi stopnji terciarnega izobraževanja na področju tehniških ved ali proizvodnih tehnologij.

Diplomant bo usvojil tehniško, tehnološko, informacijsko, organizacijsko, ekonomsko, sociološko, pravno znanje in metode raziskovalno-razvojnega dela, potrebnega za začetek inženirske prakse ali nadaljevanje izobraževanja. Pridobil bo znanje, potrebno za presojo družbene, okoljske in etične odgovornosti pri svojem delu.

1.4 Organiziranost šole

1.4.1 Pravna subjektiviteta šole

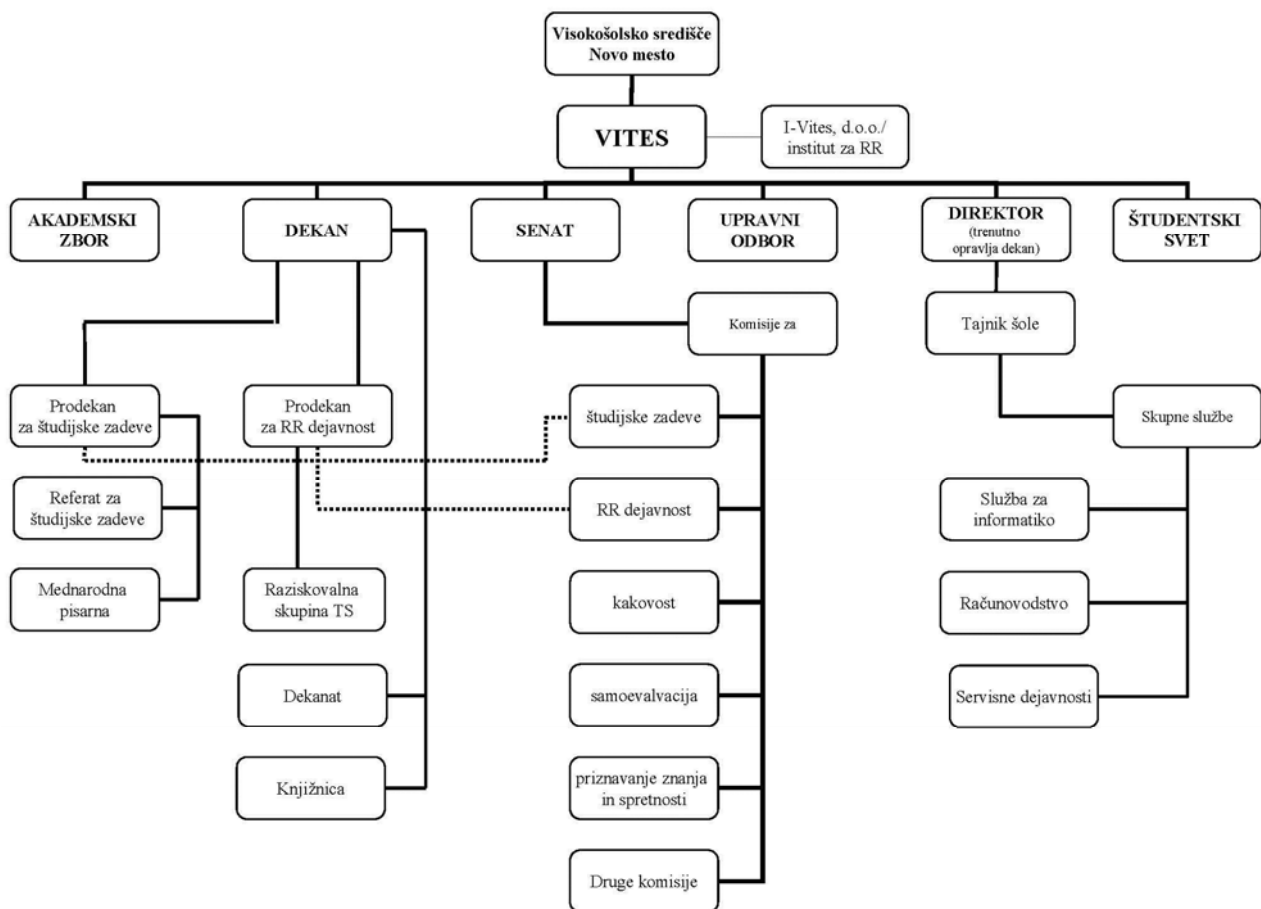
Šola je samostojni visokošolski zavod, ustanovljen v skladu z zakonom o zavodih in zakonom o visokem šolstvu, po predhodnem soglasju – akreditaciji Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, z dne 08.12.2006. V študijskem letu 2012/2013, 13.06.2013, je NAKVIS šolo ponovno akreditiral za obdobje sedmih let oziroma do 30.09.2020.

Šola je bila v sodni register vpisana 24.04.2006. V register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo za visoko šolstvo, je bila vpisana dne 21.02.2007 pod zaporedno številko 22.

V pravnem prometu šola nastopa samostojno, s svojim imenom in računom, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

1.4.2 Organiziranost šole

Organiziranost šole je natančno določena s statutom šole in jo prikazuje slika 1.



Slika 1: Organizacijska shema šole

Ocena in usmeritve za nadaljnje delo:

Organiziranost šole ustreza izvajanju izobraževalnega procesa. Ugotavljamo pa, da organizacija znanstveno raziskovalne dejavnosti šole v raziskovalni gospodarski družbi I-VITES, ki je v delni lasti šole, v javnosti predvsem zaradi statusa organizacije, ni dovolj prepoznavno, kljub nespornemu dejstvu, da je znanstveno raziskovalno delo v njej relativno uspešno. Zato smo v študijskem letu 2012/2013 ustanovili raziskovalni inštitut, kot organizacijsko enoto šole.

1.4.3 Organi šole

Organi šole so:

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet,
- dekan.

Senat je najvišji strokovni organ šole in šteje enajst (11) članov. V senatu so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja šole. Sestavljajo ga 9 predstavnikov visokošolskih učiteljev, ki jih izvoli akademski zbor in 2 predstavnika študentov, ki jih izvoli študenti. Po svoji funkciji je član senata dekan.

Člani senata v študijskem letu 2012/2013 so bili: Matija Avbar (študent), doc.dr. Milan Čampa, doc. dr. Aleš Gašparič, izr. prof. dr. Igor Janežič, prof. dr. Viljem Kralj, doc. dr. Franci Mrzel, doc. dr. Simon Muhič (dekan), prof. dr. Peter Novak, Robert Pavlin (študent), mag. Milan Šturm, viš. pred., in. doc. dr. Boštjan Zafošnik.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni (so)delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem semestru študijskega leta opravljajo pedagoško ali znanstvenoraziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega razmerja s šolo. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov - najmanj petina članov akademskega zbora.

Akademski zbor je v študijskem letu 2012/2013 vodil mag. Milan Šturm, sestavljalo pa ga je 29 visokošolskih učiteljev in sodelavcev in 6 predstavnikov študentov.

Upravni odbor je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Delo upravnega odbora vodi predsednik, ki ga izvolijo iz svojih vrst člani upravnega odbora z večino glasov za mandatno dobo enega leta.

Upravni odbor je v študijskem letu 2012/2013 deloval v sestavi: dr. Milan Čampa (predsednik), prof. dr. Marjan Blažič, Mojca Novak.

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov. Obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Oblikujejo ga študentje šole. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto. Člane imenujejo študentje šole na skupščini študentov, ki se skliče na prvem predavanju na začetku akademskega leta.

Študentskemu svetu je v študijskem letu 2012/2013 predsedoval Matija Avbar.

Dekan strokovni vodja šole, ker pa direktor šole ni imenovan, je tudi njen poslovodni organ. Dekan upravnemu odboru, senatu in drugim organom šole predlaga v sprejem splošne akte, sklepe in usmeritve in odgovarja za njihovo izvrševanje.

V študijskem letu 2012/13 je funkcijo *dekana* opravljal doc. dr. Simon Muhič.

Prodekan pomaga dekanu pri izvajanju nalog, ki jih določi dekan. Šola ima dva prodekana, prodekana za pedagoško delo ter prodekana za znanstvenoraziskovalno delo. *Prodekan za pedagoško delo* vodi, koordinira in nadzoruje izvajanje vseh postopkov, ki jih šola vodi na področju študijskih programov, ter skrbi za varovanje pravic in dolžnosti študentov. *Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo* vodi, koordinira in nadzoruje izvajanje vseh postopkov, ki jih šola vodi na področju znanstveno raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, ter dejavnosti v okviru drugih organov šole, ki izvajajo znanstvenoraziskovalno dejavnost.

Prodekan za študijske zadeve je: doc. dr. Boštjan Zafošnik. Delo *prodekana za znanstvenoraziskovalno delo* pa je v študijskem letu 2012/2013 opravljal dekan, doc. dr. Simon Muhič.

Ocena in usmeritev za nadaljnje delo:

Organi šole imajo pravno veljavne mandate in vsi delujejo v polni zasedbi. Vsi organi tekoče in pravočasno sprejemajo in izvršujejo svoje odločitve.

1.4.4 Delovanje organov šole in pomembnejši dogodki v študijskem letu 2012/2013

Tabela 1: Seje senata

Št. seje	Datum seje	Razprave/sklepi
51.	08.10.2012	<ol style="list-style-type: none">1. Senat ugodí pritožbam naslednjih študentov zoper sklepe komisije za študijske zadeve in jim dovoli vpis v višji letnik brez s študijskim programom predpisanih pogojev za napredovanje:<ul style="list-style-type: none">- vpisna številka 22110002;- vpisna številka 22110001;- vpisna številka 22100023;- vpisna številka 22100019;- vpisna številka 22100037;- vpisna številka 22100013;- vpisna številka 22100002;- vpisna številka 22100017;- vpisna številka 22100020;- vpisna številka 22100018;- vpisna številka 22090057;- vpisna številka 22110005.2. Senat ne ugodí pritožbi študenta, vpisna številka 22090040 zoper sklep komisije za študijske zadeve o napredovanju v višji letnik brez s študijskim programom predpisanih pogojev za napredovanje.3. Senat daje soglasje k vsem morebitnim prošnjam študentov 2. in 3. letnika visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje »Tehnologije in sistemi za spremembo študija iz izredne v redno obliko.4. Senat začne postopek za izvolitev mag. Barbare Rodica v naziv predavateljice za matematiko. Senat v komisijo za oceno njene strokovne usposobljenosti imenuje:<ul style="list-style-type: none">- prof. dr. Bogdana Krušiča, predsednik,

		<ul style="list-style-type: none"> - doc. dr. Franc Mrzel, član - doc. dr. Primož Moravec
52.	26.10.2012	1. Senat izvoli dr. Boštjana Zafošnika, roj. 10.01.1972, stanuje Tacenska 125 e, 1000 Ljubljana, v naziv docenta za področje Strojništvo. Izvolitev v naziv velja za dobo petih let, in sicer od 05.11.2012 do 04.11.2017
53.	28.11.2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predlog razpisa se dopolni z navedbo informativnih dni in z enim razpisnim mestom za Slovence brez državljanstva in tujce za izredni študij. Senat sprejme tako dopolnjeni Razpis za vpis v visokošolski študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi za študijsko leto 2013/2014. V skladu s petim odstavkom 40. člena ZViS senat razpis, po ministrstvu, pristojnemu za visoko šolstvo, posreduje v soglasje Vladi Republike Slovenije. 2. V predlogu poslovnika se v drugem odstavku 16. člena črta drugi stavek. Senat sprejme tako dopolnjen poslovnik o svojem delu. 3. Senat sprejme Pravilnik o priznanjih in nagradah Visoke šole za tehnologije in sisteme. 4. Na podlagi tretjega odstavka 74. statuta šole bo šola v študijskem letu 2012/2013 mag. študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu izvajala tako, da bo izvedla 30% s študijskim programom predvidenih predavanj in vaj, razliko pa bo izvajala kot individualni študij. 5. Senat dovoljuje nosilec učnih enot, da v študijskem letu 2012/2013, izpitne roke določijo tudi izven izpitnih obdobj, določenih s študijskim koledarjem za študijsko leto 2012/2013. 6. Senat izvoli dr. Andreja Lipeja, roj. 31.03.1960, stanuje Stanežiče 83, 1210 Ljubljana – Šentvid, v naziv docenta za Strojništvo. Izvolitev velja od 29.11.2012 do 28.11.2017. 7. Senat začne postopek za ponovno izvolitev dr. Bogdana Blagojeviča v naziv docenta za strojništvo. V komisijo za oceno njegove strokovne usposobljenosti senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> - prof. dr. Petra Novaka; - prof. dr. Matijo Tumo in - doc. dr. Simona Muhiča.
54.	11.12.2012	1. Senat prof. dr. Petru Novaku za njegove izjemne dosežke na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju podeli priznanje Naziv zaslužnega profesorja Visoke šole tehnologije in sisteme. Priznanje v imenu senata vroči dekan šole na poslovilnem predavanju, ki ga ima prof. Novak 11.12.2012.
55.	31.01.2013.	1. Senat dr. Bogdana Blagojeviča, roj. 05.11.1963, stanuje Livarska ulica 5, 1240 Kamnik, izvoli v naziv docenta za predmetno področje strojništvo. Izvolitev velja za obdobje od 01.02.2013 do 31.01.2018.
56.	25.02.2013	1. Senat kot dodatnega nosilca pri učni enoti Metode raziskovanja magistrskega študijskega programa Tehnologije in sistemi v strojništvu določi izr. prof. dr. Ivana Polajnarja.

		<p>2. Senat sprejme Poročila o samoevalvaciji za študijsko leto 2011/2012. Senat poročilo posreduje v obravnavo akademskemu zboru, študentskemu svetu in upravnemu odboru.</p> <p>3. Senat sprejme Poslovno poročilo Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2012. Poslovno poročilo je sestavni del Letnega poročila Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2012. Poslovno poročilo se objavi se na spletni strani šole (http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/poslovno_porocilo/).</p> <p>4. Senat sprejme Letni program dela Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2013. Letni program dela se objavi se na spletni strani šole (http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/program_dela/).</p> <p>5. V komisijo za evalvacijo Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev senat imenuje</p> <ul style="list-style-type: none"> • doc. dr. Francija Merzela, predsednik • doc. dr. Aleša Gaspariča, • prof. dr. Viljem Kralj, • izr. prof. dr. Marko Zavrtanik, • doc. dr. Boštjan Zafošnik. <p>Komisija preveri ustreznost obstoječih meril in o tem senatu poroča do 01.05.2013.</p>
57.	19.04.2013	<p>1. Senat ponovno obravnava in sprejme Letni program dela Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2013. Letni program dela se objavi se na spletni strani šole (http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/program_dela/).</p>
58.	20.05.2013	<p>1. Senat sprejme Razpis za vpis v magistrski študijski program tehnologije in sistemi v strojništvu za študijsko leto 2013/2014.</p> <p>2. Senat sprejme Navodila za izvajanje strokovne prakse.</p> <p>3. Senat ustanovi Inštitut pri Visoki šoli za tehnologije in sisteme</p> <p>4. Senat imenuje skupino za pripravo vloge za ponovno akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa tehnologije in sistemi. Skupino za pripravo vloge za ponovno akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije in sistemi vodi doc. dr. Gorazd Hlebanja, sestavljajo pa jo vsi redno zaposleni visokošolski učitelji in strokovno tehnični delavci. Rok za pripravo vloge je 15.09.2013.</p> <p>5. Senat odloči, da naj Komisija za oceno Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VITES osnutek spremembe meril pripravi za obravnavo na naslednji seji senata.</p>
59.	08.07.2013	<p>1. Senat začne postopek za izvolitev dr. Simona Muhiča v naziv izrednega profesorja za strojništvo. V komisijo za oceno njegove strokovne usposobljenosti senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prof. dr. Petra Novaka; - prof. dr. Matijo Tumo in - izr. prof. dr. Igorja Janežiča.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Senat začne postopek za ponovno izvolitev mag. Milana Šturma v naziv višjega predavatelja za strojništvo. V komisijo za oceno njegove strokovne usposobljenosti senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> - prof. dr. Petra Novaka, predsednik komisije - doc. dr. Franci Mrzel, član in - doc. dr. Boštjana Zafošnika, član. 3. Senat sprejme Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine VITES. Pravilnik se objavi v Uradnem listu RS. Senat, upošteva pravilnik o prilogi k diplomi (UL RS, št. 56/2007 in 39/2012) določi prilogo k diplomi o zaključenem študijskem programu prve stopnje in prilogo k diplomi o zaključenem študijskem programu druge stopnje. 4. Senat sprejme dopolnitev Pravilnika o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev na VITES. Senat pooblašča dekana, da izda čistopis pravilnika. 5. Skladno s 55. členom meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, senat sprejme manjšo spremembo visokošolskega strokovnega študijskega programa »tehnologije in sistemi« in sicer uvede nove izbirne predmete: lista izbirnih predmetov (točka 5.3.2, tabela 7, stran 10 čistopisa študijskega programa, objavljenega na spletni strani šole) se razširi s predmeti, navedenimi v izbirnih modulih (točka 5.2.2, tabela 6, strani 9 in 10 čistopisa študijskega programa, objavljenega na spletni strani šole). 6. Senat sprejme poročilo Komisije za oceno Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VITES. Upošteva navedeno oceno komisija do srede oktobra 2013 pripravi osnutek novih meril za vrednotenje dela.
60.	06.09.2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senat začne postopek za ponovno izvolitev dr. Milana Čampe v naziv docenta za pravo. V komisijo za oceno kandidatove strokovne usposobljenosti senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> - prof. dr. Franca Perneka, - izr. prof. dr. Franca Avsca in - doc. dr. Borisa Kostanjevca. 2. Senat dr. Simona Muhiča, roj. 16.03.1971, stanuje Stična 113, 1295 Ivančna Gorica, izvoli v naziv izrednega profesorja za strojništvo. Izvolitev velja za obdobje petih let - od 16.10.20013 do 15.10.2018. 3. Senat mag. Milana Šturma, roj. 07.03.1966, stanuje Rakovnik pri Šentrupertu 1, 8232 Šentrupert, ponovno izvoli v naziv višjega predavatelja za strojništvo. Izvolitev velja za obdobje petih let- od 16.10.20013 do 15.10.2018. 4. Senat sprejme posodobitve učnih načrtov in seznamov študijske literature vseh učnih enot študijskega programa 1. stopnje Tehnologije in sistemi. Vsebina posodobljenih učnih načrtov in seznamov učne literature je razvidna iz priloge tega sklepa.

61.	26.09.2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visoka šola za tehnologije in sisteme predlaga Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu, da začne postopek podaljšanje akreditacije visokošolskega študijskega programa 1. stopnje tehnologije in sistemi, podeljene z odločbo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, št. 2/137-2006 z dne 12.12.2006. Predlogu prilaga priloge, zahtevane s 34. členom - tč. D Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Visoka šola za tehnologije in sisteme predlaga Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu, da po izvedeni zunanji evalvaciji, akreditacijo visokošolskega študijskega programa 1. stopnje tehnologije in sistemi podaljša za sedem let. 2. Senat spremeni obvezno sestavino študijskega programa 1. stopnje tehnologije in sistemi, pridobljeni strokovni naslov diplomanta. Študent po zaključku študija pridobi strokovni naslov: <ul style="list-style-type: none"> - za diplomantko - diplomirana inženirka strojništva (VS), z okrajšavo dipl. inž. stroj. (VS), - za diplomanta - diplomirani inženir strojništva (VS), z okrajšavo dipl. inž. stroj. (VS). Visoka šola za tehnologije in sisteme prosi Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu za akreditacijo navedene spremembe in predlaga, da o njej odloči sočasno z odločitvijo o ponovno akreditaciji tega študijskega programa. 3. Dr. Milana Čampo, roj. 24.03.1957, stanuje Belokranjska cesta 8000 Novo mesto, senat izvoli v naziv docenta za pravo. Izvolitev velja od 11.10.2013 do 10.10.2018. 4. Senat določi študijski koledar za študijsko leto 2013/14. 5. Senat določi nosilce učnih enot v študijskem letu 2013/14 za visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistem in visokošolski magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologije in sistem v strojništvu. 6. Senat določi module in izbirne predmete za študijsko leto 2013/14. Moduli visokošolskega strokovnega študijskega programa 1 stopnje tehnologije in sistemi: tehnologije in sistemi v stavbah. Izbirni predmeti visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje tehnologije in sistemi: obnovljivi viri energije (2. letnik), avtomatizacija in robotika (3. letnik). Moduli mag. študijskega programa 2. stopnje tehnologije in sistemi v strojništvu: Sonaravna tehnologija in sistemi. Izbirni predmeti mag. študijskega programa 2. stopnje tehnologije in sistemi v strojništvu: Procesna tehnika in Merilni instrumenti in načrtovanje eksperimentov 7. V visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje tehnologije in sistemi in v mag. študijski program 2. stopnje tehnologije in sistemi v strojništvu za študijsko leto 2013/14 se lahko do 30. oktobra 2013 vpišejo tudi kandidati, ki se iz opravičenih razlogov (npr. bolezni ali poškodba, službena pot, pridobivanje dokazil o izpolnjevanju vpisnih pogojev ipd.) niso mogli vpisati v rokih, določenih s predpisi. Ta sklep dopolnjuje razpisa za vpis v omenjena študijska programa.
-----	------------	--

		<p>9. Senat dovoli nosilceničnih enot, da v študijskem letu 2013/2014 izpitne roke določijo tuven izpitnih obdobij, določenih s študijskim koledarjem za študijsko leto 2013/2014.</p> <p>10. Senat s FINI začne razgovore o podpisu sporazuma o sodelovanju, v katerem se, za začetek, kar se da posplošeno dogovori sodelovanje na področju uporabe pe dagoških, znanstvenoraziskovalnih in laboratorijskih zmogljivosti in na raziskovalnih, razvojnih in ostalih projektih.</p>
--	--	--

Tabela 2: Seje upravnega odbora

seja	datum	pomembnejši sklepi
21.	29.10.2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. UO sprejme Rebalans Letnega programa dela Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2012. Rebalans se posreduje MIZKŠ. 2. UO pričakuje, da bo dekan pri pripravi Letnega programa dela Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2013 ocenil vpliv pričakovanega zmanjšanja prihodkov šole iz naslova koncesnine in tržne dejavnosti šole na poslovanje šole v letu 2013 in da bo za obravnavo letnega programa za leto 2013 predlagal ukrepe za ohranitev pozitivnega poslovanja šole tudi v letu 2013.
22.	07.12.2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upravni odbor sprejme Pravilnik o priznanjih in nagradah Visoke šole za tehnologije in sisteme.
23.	26.02.2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za predsednika upravnega odbora za poslovno leto 2013 se izvoli doc. dr. Milan Čampa. 2. Upravni odbor sprejme Letno poročilo Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2012, ki ga sestavljata Poslovno poročilo za leto 2012 in Računovodsko poročilo za leto 2012. Poslovno poročilo se objavi se na spletni strani šole (http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/poslovno_porocilo/). 3. Upravni odbor sprejme Zaključni račun Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2012. 4. Negativna razlika med prihodki iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu in odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu, izračunana po načelu denarnih tokov, v višini 18.873,85 EUR, se pokrije v breme razlike med prihodki in odhodki iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti šole. 5. Letno poročilo upravni odbor posreduje ministrstvu, pristojnemu za visoko šolstvo. 6. Letno poročilo ter temeljne računovodske izkaza upravni odbor posreduje ustanovitelju šole. 7. Upravni odbor se seznanil s Samoevalvacijskim poročilom Visoke šole za tehnologije in sisteme za študijsko leto 2011/2012. 8. Dekan naj pri določanju šolnin za študijsko leto 2013/2014 izhaja iz naslednjih izhodišč: <ul style="list-style-type: none"> – cene se lahko prilagodijo cenam za izvedbo primerljivih študijskih programov, ki jih izvajajo drugi visokošolski zavodi;

		– v primeru, da prilagajanje cen terja njihov dvig, ta v nobenem primeru ne sme preseči 10%.
24.	22.04.2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upravni odbor sprejme Letni program dela Visoke šole za tehnologije in sisteme za leto 2013, ki ga sestavljata Programa dela in Finančni načrt za leto 2013. Program posreduje ministrstvu, pristojnemu za visoko šolstvo, objavi pa se na spletni strani šole http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/program_dela/. 2. Upravni odbor sprejme Pravila za razporejanje letnih sredstev za temeljni steber financiranja, pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2013. Pravila posreduje ministrstvu, pristojnemu za visoko šolstvo. 3. Upravni odbor določi najvišjo višino sredstev za individualno raziskovalno delo zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2013 in sicer: <ul style="list-style-type: none"> – rednemu profesorju, izrednemu profesorju docentu: do 1.000,00 EUR, – višjemu predavatelju: do 600,00 EUR, – predavatelju, asistentu: do 300,00 EUR. 4. Porabo sredstev odobrava dekan na podlagi pisne vloge zaposlenega visokega učitelja. Sredstva so v prvi meri namenjena zagotavljanju objav strokovnih člankov v revijah indeksiranih v SCI ali SSCI z IF >0 in v revijah iz seznama revij, ki jih določa 16. člen pravilnika šole o merilih in postopku za izvolitev v naziv. Sredstva se lahko namenijo tudi za mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev v okviru sporazumov, ki jih ima šola podpisane s tujimi visokošolskimi zavodi, ali pa za aktivno udeležbo na strokovnih srečanjih, če je le ta skladna z dolgoročnimi interese šole v zvezi z njeno raziskovalno dejavnostjo. 5. Upravni odbor sprejme spremembo 11. člena Statuta VITES. Nov 11. člen glasi: »Šola lahko za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo izobraževalne dejavnosti oblikuje izobraževalne centre, za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti pa raziskovalne inštitute. Izobraževalne centre in raziskovalne inštitute ustanovi senat.« 6. Upravni odbor soglašja z izjavo o nameri, da šola pristopi k ustanovitvi nove slovenske univerze, ki jo dekan šole posreduje pobudniku ustanovitve, Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov Slovenije. Zaradi relativno majhnega odziva na pobudo, ki je po mnenju upravnega odbora lahko posledica kratkega časa, ki je predviden za pošiljanje izjav o nameri in za sprejemanje obvezujočih odločitev, upravni odbor Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov Slovenije predlaga, da rok za zbiranje izjav o nameri podaljša do konca maja 2013, rok za sprejemanje obvezujočih odločitev pa do konca junija 2013.

Tabela 3: Seje akademskega zbora

Št. seje	Datum seje	Razprave/sklepi
10.	17.10.2012	1. V volilno komisijo, ki bo na seji AZ izvedla volitve članov senata - visokošolskih učiteljev AZ imenuje mag .Barbaro Rodico, dr. Mitja Mazeja in Matijo Avbarja, študenta. Za člane Senata - Visokošolske učitelje za obdobje od 18.11.2012 do 17.12.2014 so izvoljeni: - doc. dr. Milan Čampa - doc. dr. Aleš Gasparič - izr. prof. dr. Igor Janežič, - prof. dr. Viljem Kralj, - doc. dr. Franci Merzel, - prof. dr. Peter Novak, - mag. Milan Šturm, viš. pred. in - doc. dr. Boštjan Zafošnik.
11.	12.12.2012	1. Za predsednika AZ je izvoljen mag. Milan Šturm, viš. pred.

Pomembnejši dogodki

- 1. 10. 2012 – Pričetek pedagoškega procesa za redne in izredne študente 1., 2. in 3. letnika Visoke šole za tehnologije in sisteme.
- 14. in 15. 2. 2013 – informativni dnevi za vpis v visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistemi za študijsko leto 2013/2014.
- 20.02.2013 - Obisk komisije za zunanjo evalvacijo (NAKVIS) na Visoki šoli za tehnologije in sisteme.
- 09.04.2013 - strokovna ekskurzija (Trimo d.d. Trebnje, Termoelektrarna toplarna Ljubljana in Turboinštitut d.d).
- 21.05.2013 - strokovna ekskurzija (sončna elektrarna na strehi OŠ Stična, podjetje Akrapovič d.d., Hidria IMP Klima in Hidria Inštitut Klima).
- 29. 5. 2013 in 11.09.2013 – informativni dnevi za vpis v visokošolski strokovni študijski program 2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu za študijsko leto 2013/2014.
- 12. 8. 2013 - vpis rednih in izrednih študentov Visoke šole za tehnologije in sisteme, sprejetih v 1. prijavnem roku.
- 25. 8. 2013 - vpis rednih in izrednih študentov Visoke šole za tehnologije in sisteme, sprejetih v 2. prijavnem roku.

1.4.5 Pravne podlage za delo

Delovanje šole poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti šole. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev šole v procesih odločanja.

Temeljni pravni akt šole je **statut**. Sprejme ga upravni odbor. V študijskem letu 2012/2013 upravni odbor statuta šole ni spreminjal in dopolnjeval.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih šole, kot so **pravilniki, navodila, poslovniki** ipd. Najpomembnejši so:

- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,

- pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (dopolnjen v študijskem letu 2012/2013),
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- pravilnik o kakovosti,
- etični kodeks,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev (dopolnjena v študijskem letu 2012/2013),
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na VITES,
- pravilnik o izvedbi strokovne prakse,
- pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge (spremenjen v študijskem letu 2012/2013),
- pravilnik o pripravi, predstavitvi in zagovoru magistrske naloge (spremenjen v študijskem letu 2012/2013),
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
- pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov,
- pravilnik o priznanjih in nagradah šole (sprejet v študijskem letu 2012/2013).

Ocena in usmeritev za nadaljnje delo:

Šola ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. Pravni akti so usklajeni z zakoni in podzakonskimi predpisi, v njihovem okviru pa jih sproti prilagaja problemom, ki se v zvezi z njihovim izvajanjem pojavijo v praksi. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je šola pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

1.4.6 Študijski programi

Šola ima akreditirana in izvaja dva študijska programa:

- visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, ki je bil akreditiran 08.12.2006, akreditacija velja do 30.09.2014; šola je na NAKVIS pravočasno vložila vlogo za podaljšanje akreditacije.
- magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu ki je bil akreditiran 17.02.2011, 1. akreditacija velja do 30.09.2018;

Visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi šola izvaja kot redni in izredni študij. Ker je za izvedbo tega študijskega programa 27.12.2007 pridobila koncesijo, redni študij na njem izvaja kot javno službo. Študijski program je začela izvajati v študijskem letu 2007/2008. V študijskem letu 2012/2013 je tako šola vpisala šesto generacijo študentov študijskega programa Tehnologije in sistemi

Magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu izvaja samo kot izredni študij. Prva generacija študentov je bila vpisana v študijskem letu 2011/2012. V študijskem letu 2012/2013 je šola vpisala drugo generacijo magistrskih študentov.

Ocena in usmeritev za nadaljnje delo:

Ker bodo ocene izvajanja študijskih programov in usmeritve za nadaljnje delo podane v nadaljevanju tega samoevalvacijskega poročila, v tem delu izpostavljamo samo ponovno akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije in sistemi, o kateri bo NAKVIS odločal v študijskem letu 2013/2014.

1.5 Analiza stanja in usmeritve

VITES je razmeroma mlada visokošolska ustanova z dinamičnim razvojem. Poslanstvo šole glede študija je omogočati študentom pridobiti kakovostno znanje, ki je po eni strani uporabno v praksi, hkrati pa omogoča nadaljevanje študija na drugi stopnji. Študij temelji zlasti na samostojnem delu ob intenzivni pomoči mentorjev, profesorjev in asistentov, kjer je motiv ne samo »vedeti kako« ampak tudi »narediti«. V zadnjem letniku ima študent veliko možnosti lastne izbire v okviru izbirnih modulov in izbirnih predmetov, pri izdelavi seminarskih nalog in projektov, pri strokovnem usposabljanju ter izdelavi diplomskega projekta.

Organiziranost šole ustreza izvajanju izobraževalnega procesa. Ugotavljamo pa, da organizacija znanstveno raziskovalne dejavnosti šole v raziskovalni gospodarski družbi I-VITES, ki je v delni lasti šole, v javnosti predvsem zaradi statusa organizacije (d.o.o.), ni dovolj prepoznavno, kljub nespornemu dejstvu, da je znanstveno raziskovalno delo v njej relativno uspešno. Zato smo v študijskem letu 2012/2013 ustanovili raziskovalni inštitut, kot organizacijsko enoto šole. Izveden je bil tudi že prvi, manjši projekt z industrijo.

Prav tako imajo organi šole pravno veljavne mandate in vsi delujejo v polni zasedbi. Vsi organi tekoče in pravočasno sprejemajo in izvršujejo svoje odločitve.

Šola ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. Pravni akti so usklajeni z zakoni in podzakonskimi predpisi, v njihovem okviru pa jih sproti prilagaja problemom, ki se v zvezi z njihovim izvajanjem pojavijo v praksi. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je šola pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Izpostavimo še, da je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu julija 2013 Visoki šoli za tehnologije in sisteme podaljšala akreditacijo za obdobje sedmih let, kar po zakonu predstavlja najdaljše mogoče obdobje akreditacije. V obrazložitvi so kot prednosti navedene odprtost za sodelovanje in dobra povezanost z okoljem, dobro urejeno praktično usposabljanje, dobro delovanje strokovnih služb, zelo dobro sodelovanje s študentskim referatom, izkušnost, dostopnost in odzivnost učiteljev, dober odnos učitelj–študent, lepo urejeni prostori, dobro založena knjižnica in dostopnost programske opreme.

O ponovni akreditaciji visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije in sistemi, bo NAKVIS odločal v študijskem letu 2013/2014.

2 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

2.1 Osnovni podatki o visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Tehnologije in sistemi

Študij traja tri leta (šest semestrov), obsega 5106 ur in je ovrednoten s 180 kreditnimi točkami. Študijski program sestavljajo obvezni predmeti, izbirni modul, izbirni predmeti in strokovna praksa v neposrednem delovnem okolju. Celoten program obsega 2260 ur organiziranih oblik študijskega dela in 2846 ur individualnih oblik dela.

Šola je imela v študijskem letu 2012/2013 vpisanih skupno 108 študentov, in sicer:

- 1. letnik redni študij: 44,
- 2. letnik redni študij: 23,
- 3. letnik redni študij: 17,
- 3. letnik izredni študij 1,
- ABS redni študij: 12,
- ABS izredni študij: 11 vpisanih.

Tabela 4 prikazuje pregled vpisa po spolu, kraju bivanja in plačilu šolnine za študijsko leto 2012/13.

Tabela 4: Pregled vpisa po spolu, kraju bivanja in plačilu šolnine za študijsko leto 2012/13

Enota študija	Letnik	Oblika študija	Št. vseh vpisanih	Moški	Ženske	Pokrajina bivanja												Plačilo šolnine				
						POMUR.	PODRAV.	KOROŠK.	SAVINJS.	ZASAVSK.	SPOD.POS.	JUGOVZ.	OSR.SLO.	GOREN.	NOT.-KRAŠ.	GORIŠK.	OBAL.-KRAŠ.	SAMOP.	PODJ.	ZAVOD		
REDNI	1.	redno	F	44	30	14	0	1	2	0	4	1	29	6	0	0	0	1	0	0	0	
			F %	100	68,2	31,8	0,0	2,3	4,5	0,0	9,1	2,3	65,9	13,6	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	
	2.	redno	F	23	20	3	0	0	0	0	0	3	17	1	2	0	0	0	0	0	0	0
			F %	100	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	80,0	4,3	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	3.	redno	F	17	14	3	0	0	0	0	0	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			F %	100	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	88,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
IZREDNI	1.	izred.	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			F %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	2.	izred.	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			F %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	3.	izred.	F	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
			F %	100	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0	
SKUPAJ			F	85	65	20	0	1	2	0	4	6	61	7	2	0	0	1	0	1	0	
			F %	100	76,5	23,5	0,0	1,2	2,4	0,0	4,7	7,1	71,7	8,1	2,4	0,0	0,0	1,2	0,0	1,2	0,0	

Iz tabele 4 je mogoče razbrati, da se za študij na Visoki šoli za tehnologije in sisteme odloča več moških kot žensk in da največ študentov prihaja iz dolenske regije (kar 71,7 %).

V študijskem letu 2012/2013 je uspešno opravilo zagovor diplomske naloge 6 izrednih študentov in 4 redni študenti Visoke šole za tehnologije in sisteme. Diplomanti so si pridobili strokovni naslov diplomirani inženir tehnolog.

2.1.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in skupno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in skupno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 5: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti za 1. letnik študija

Zap. št.	Predmet	VP	Organizirano študijsko delo				OŠD	IŠDŠ		LOŠ	KT
			zimski		poletni			PD	IŠ		
			P	V	P	V					
	PRVI LETNIK										
1.	Matematična fizika	NV	30	45			75	/	135	210	7
2.	Osnove tehnologij	TV	30	45			75	/	93	168	6
3.	Materiali	TV	45	30			75	/	93	168	6
4.	Kemijska tehnologija	NV	45	30			75	/	93	168	6
5.	Metode komuniciranja	DV	30	30			60	/	80	140	5
6.	Elektrotehnika in elektronika	TV			30	30	60	/	85	145	5
7.	Mehanika I.	TV			30	30	60	/	93	153	6
8.	Informacijski sistemi	TV			30	30	60	/	85	145	5
9.	Ekonomika	DV			30	30	60	/	80	140	5
10.	Mehanizmi 1	TV			30	30	60	/	85	145	5
11.	Strokovni tuji jezik	DV			15	45	60	/	85	145	4
	SKUPAJ:		180	180	165	195	720	0	1007	1727	60

Opomba:

Študijske obveznosti (ŠO): P = predavanja, V = vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, PD = projektno delo, IŠ = individualni študij, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Vsebinsko področje (VP): NV= naravoslovne vede, TV= tehniške vede, DV= družbene vede (po šifrantu raziskovalnih področij in podpodročij MVZT).

Prvi letnik. Prvi letnik predstavlja skupno osnovo študija. V prvem letniku se realizirajo predavanja in vaje 11 obveznih predmetov ter projektni seminar. Obsega 1727 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela v vrednosti 60 KT.

Tabela 6: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti za 2. letnik študija

DRUGI LETNIK											
1.	Izbrana poglavja iz matematične fizike	NV	45	30			75	/	105	180	6
2.	Tehniška termodinamika	TV	45	30			75	30	105	210	7
3.	Mehanika II.	TV	45	30			75	/	93	168	6
4.	Tehniške meritve	TV	45	30			75	/	93	168	6
5.	Gospodarsko pravo in lastnina	DV	30	30			60	/	85	145	5
6.	CAE – računalniško podprt inženiring	TV			45	30	75	30	105	210	7
7.	Energetski in delovni stroji	TV			45	30	75	45	93	213	6
8.	Mehanizmi 2	TV			30	30	60	/	85	145	5
9.	Izbirni predmet 1				45	30	75	30	70	175	6
10.	Strokovna praksa						120	/	20	140	6
	SKUPAJ:		210	150	165	120	765	135	854	1754	60

Drugi letnik. V drugem letniku študent pridobi temeljno strokovno znanje. Program obsega 1754 ur (60 KT) in se realizira v 8 obveznih in 1 izbirnem predmetu ter strokovni praksi v neposrednem delovnem okolju.

Tabela 7: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti za 3. letnik študija

TRETJI LETNIK											
1.	Planiranje in vodenje projektov	TV	45	30			75	20	75	170	6
2.	Izbirni predmet 2		45	30			75	30	70	175	6
Izbirni modul											
3.	Modularni predmet 1	TV	45	30			75	30	70	175	6
4.	Modularni predmet 2	TV	45	30			75	30	70	175	6
5.	Modularni predmet 3	TV	45	30			75	30	70	175	6
6.	Logistika	DV			30	30	60	20	65	145	5
7.	Strokovna praksa (8 tednov)						320		20	340	16
8.	Diplomska naloga					20	20	130	120	270	9
SKUPAJ:			225	150	30	50	775	290	560	1625	60

Tretji letnik. Tretji letnik obsega 1625 ur (60 KT) organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Obvezni del programa zajema 2 predmeta. Izbirni del programa omogoča notranjo izbiro v obliki izbirnega modula, ki zajema 3 predmete in zunanjo izbiro – 1 izbirni predmet ter strokovna praksa. Program predvideva diplomski projekt kot zaključek študija.

Tabela 8: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti skupaj

	PROGRAM	Predavanja	Vaje	SP	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	1. LETNIK	345	375		720	1007	1727	60
	2. LETNIK	375	270	120	765	989	1754	60
	3. LETNIK	255	200	320	775	850	1625	60
	SKUPAJ:	975	845	440	2260	2846	5106	180

Izbirni moduli programa

Program vsebuje izbirne module. Modul tvorijo trije predmeti (18 KT), ki so zaokrožene celote posameznih vsebinskih področij. So nadgradnja in poglobljanje temeljnega znanja obveznih predmetov iz prvega in drugega letnika. Študent si izbere enega izmed modulov glede na svoje interese, izredni študent pa tudi glede na potrebe delovnega mesta.

Tabela 9: Izbirni moduli programa

	IZBIRNI MODULI	VP	Org. študijsko delo				OŠD	IŠDŠ		LOŠ	KT
			zimski		poletni			PD	IŠ		
			P	V	P	V					
<i>PROCESNO INŽENIRSTVO</i>											
1.	Toplotni procesi in tehnologije	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Procesne naprave	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Avtomatizacija in robotika	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18
<i>INFOINŽENIRSTVO</i>											
1.	Konstruiranje	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Avtomatizacija in robotika	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Virtualni prototipi	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18

INDUSTRIJSKA ENERGETIKA											
1.	Prenosniki toplote	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Generatorji toplote	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Industrijski energetski sistemi	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18
TEHNOLOGIJE IN SISTEMI V STAVBAH											
1.	Osnove KGH	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Prenos toplote v stavbah	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Elektrika in inf. tehnologija v stavbah	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18
IZBRANE TEHNOLOGIJE											
1.	Tehnologija spajanja	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Tehnologija tankih plasti	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Vakuumska tehnologija	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18
MERILNI INSTRUMENTI											
1.	Merilni sistemi in instrumenti	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Dimenzijska analiza in načrtovanje eksperimentov	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Metrološka analiza merilnih sistemov	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18
PROIZVODNO INŽENIRSTVO											
1.	Obdelovalni stroji, orodja in priprave	TV	45	30			75	30	70	175	6
2.	Mehanske tehnologije	TV	45	30			75	30	70	175	6
3.	Konstruiranje	TV	45	30			75	30	70	175	6
SKUPAJ:			135	90	0	0	225	90	210	525	18

Izbirni predmeti programa tehnologije in sistemi

Uvrščeni so v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 12 KT programa ali 6,6 % obveznosti. Omogočajo načrtovanje študija glede na individualne potrebe študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za zunanjo izbiro ali mednarodno mobilnost študentov.

Tabela 10: Izbirni predmeti programa

	IZBIRNI PREDMETI	VP	Drugi/tretji letnik		OŠD	IŠDŠ		LOŠ	KT
			zimski/poletni			PD	IŠ		
			P	V					
1.	Trženje	DV	45	30	75	30	70	175	6
2.	Stroškovno računovodstvo	DV	45	30	75	30	70	175	6
3.	Kadrovski menedžment	DV	45	30	75	30	70	175	6
4.	Upravljanje proizvodnje	TV	45	30	75	30	70	175	6
5.	Človeški viri	DV	45	30	75	30	70	175	6
6.	Inovativnost v tehnoloških sistemih	TV	45	30	75	30	70	175	6
7.	Gospodarjenje z okoljem	NV	45	30	75	30	70	175	6
8.	Obnovljivi viri energije	TV	45	30	75	30	70	175	6
9.	Industrijsko oblikovanje	TV	45	30	75	30	70	175	6
10.	Tehniška diagnostika in vzdrževanje	TV	45	30	75	30	70	175	6
11.	Načrtovanje programske opreme	TV	45	30	75	30	70	175	6

12.	Izbrana poglavja iz fizike	NV	45	30	75	30	70	175	6
13.	Repetitorij fizike	NV	45	30	75	30	70	175	6
14.	Energetski menedžment	DV	45	30	75	30	70	175	6
15.	Hlajenje in hladilni sistemi	TV	45	30	75	30	70	175	6
16.	Snovi in sistemi za gašenje požarov	TV	45	30	75	30	70	175	6
17.	Osnove krmilnih sistemov	TV	45	30	75	30	70	175	6
18.	Orodja avtomatizacije	TV	45	30	75	30	70	175	6
19.	Osnove CNC tehnike in FMS	TV	45	30	75	30	70	175	6

2.2 Anketa

Študentska anketa o pedagoškem delu je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu.

2.3 Anketa za študente visokošolskega študijskega programa 1. stopnje

Študentska anketa je bila izvedena za ocenjevanje študijskega leta 2011/2012, ko sta na Visoki šoli za tehnologije in sisteme potekala 1., 2. in 3. letnik rednega študija ter 1. in 3. letnik izrednega študija za visokošolski študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistemi.

2.3.1 Splošno o anketi za študente na Visoki šoli za tehnologije in sisteme

V skladu s Pravilnikom o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in materialnih pogojev Visoke šole za tehnologije in sisteme v Novem mestu je senat sprejel sklep o izvedbi študentske ankete, katere namen je ocenjevanje:

- pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole;
- dela strokovnih služb šole in
- materialnih pogojev na šoli.

Na osnovi rezultatov študentske ankete šola analizira svoje delo in sprejema ustrezne ukrepe za:

- zagotavljanje kakovosti študijskega dela, predvsem z izboljševanjem pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev;
- zagotavljanje kakovosti dela strokovnih služb šole in
- zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev.

2.3.2 Izvedba ankete za študente

Pri anketiranju je uporabljen anketni vprašalnik, ki ga v skladu s pravilnikom potrdi senat šole. Anketni vprašalnik je sestavljen iz več delov, pri čemer prvi del obsega vprašanja o anketirancu (demografski podatki), drugi del zajema študijski proces na šoli, in sicer: delo strokovnih služb šole (knjižnica, referat za študentske zadeve) ter materialne pogoje na šoli, tretji del pa se nanaša na pedagoško delo izvajalcev pri predavanjih in vajah. Vzorec ankete je v prilogi poročila.

Ankete so bile obdelane (izračunani so bili preprosti statistični kazalniki), v nadaljevanju pa so prikazani rezultati anket brez dodatnih komentarjev. Prikazani so rezultati izračunane povprečne vrednosti vzorca (v tekstu označeno kot *Povprečje*) ter izračunanega standardnega odklona vzorca (označeno kot *STDEV*).

Študentska anketa za študijsko leto 2012/2013 se je izvajala ob koncu študijskega leta. Anketiranci so bili redni in izredni študenti, ki so bili v študijskem letu 2012/2013 vpisani v 1., 2. in 3. letnik Visoke šole za tehnologije in sisteme. Anketne vprašalnike skupaj s šifranti ocenjevanih visokošolskih učiteljev

in sodelavcev so v predavalnicah razdelili člani komisije za anketiranje, ki so pred začetkom izpolnjevanja vprašalnikov tudi pojasnili pomen ankete in način odgovarjanja.

2.3.3 Rezultati ankete v študijskem letu 2012/2013

Rezultati ankete so zbrani v tabelah. Pri anketiranju je sodelovalo 16 študentov, od tega 5 v 1. letniku, 3 v 2. in 8 v 3. letniku študija.

1. letnik, redni študij

Število anket N = 5

Tabela 11: Študijski proces na šoli

B1. OBVEŠČANJE									
B2. DOSTOPNOST DO INTERNETA									
B3. PROSTORI IN OPREMA									
B4. URNIK									
B5. KNJIŽNICA, ČITALNICA									
B6. SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM									
B7. ŠTUDENTSKI REFERAT									
B8. STROKOVNA PRAKSA									
B9. SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO S PROGRAMOM									
	B1.	B2.	B3.	B4.	B5.	B6.	B7.	B8.	B9.
Povprečje	4	4,8	4,2	2,4	4,4	4	4,2	/	3,6
Stdev	0,9	0,4	0,4	1,0	0,8	0,9	1,0	/	0,5

2. letnik, redni študij

Število anket N = 3

Tabela 12: Študijski proces na šoli

B1. OBVEŠČANJE									
B2. DOSTOPNOST DO INTERNETA									
B3. PROSTORI IN OPREMA									
B4. URNIK									
B5. KNJIŽNICA, ČITALNICA									
B6. SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM									
B7. ŠTUDENTSKI REFERAT									
B8. STROKOVNA PRAKSA									
B9. SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO S PROGRAMOM									
	B1.	B2.	B3.	B4.	B5.	B6.	B7.	B8.	B9.
Povprečje	4,3	4,3	4,3	3,3	5,0	4,7	4,7	5,0	4,3
Stdev	0,9	0,9	0,9	0,9	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5

3. letnik, redni študij

Število anket N = 8

Tabela 13: Študijski proces na šoli

	B1.	B2.	B3.	B4.	B5.	B6.	B7.	B8.	B9.
B1. OBVEŠČANJE									
B2. DOSTOPNOST DO INTERNETA									
B3. PROSTORI IN OPREMA									
B4. URNIK									
B5. KNJIŽNICA, ČITALNICA									
B6. SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM									
B7. ŠTUDENTSKI REFERAT									
B8. STROKOVNA PRAKSA									
B9. SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO S PROGRAMOM									
Povprečje	3,9	3,8	4,4	4,1	4,4	4,0	4,1	4,9	4,3
STDEV	0,6	1,2	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,3	0,4

3. letnik, izredni študij

Število anket N = 0

Noben od izrednih študentov 3. letnika ni izpolnil ankete.

Na podlagi rezultatov opravljene ankete lahko zaključimo, da je ocena študija na Visoki šoli za tehnologije in sisteme v Novem mestu zadovoljiva. Ker bomo rezultate ocene še naprej spremljali, bo naš vzorec bistveno večji in bomo lahko primerjali rezultate s pomočjo statističnih metod. Zanimivo pa bo primerjati ocene anket, ki bodo prikazovale rezultate več generacij v vseh treh letnikih. Kljub majhnemu vzorcu anketirancev moramo povedati, da skušamo z rezultati ankete povratno vplivati na kvaliteto študija in počutje študentov na šoli, kar bomo upoštevali v naslednjem študijskem letu 2013/2014.

2.3.4 Primerjava rezultatov anket v študijskih letih

2.3.4.1 Ocena organizacije študijskega procesa

Na osnovi analize obdelanih podatkov o splošnem zadovoljstvu študentov z delom splošnih služb, kot so referat in knjižnica, ter z materialnimi pogoji, ki jih nudi šola svojim študentom, lahko ugotovimo naslednje:

Tabela 14: Študijski proces na šoli

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Obveščanje	redni	/	3,63±0,7	2,80±1,5	3,66±1,1	3,2±0,84	/	/	3,83±0,6	5±0	3,58±1,0	/	/	/	3,75±0,5	3,6±0,89
	izredni	4,33±0,5	/	/	/	2,0±0,0	3,71±0,8	3,89±0,8	4,13±0,8	3,75±1	/	/	4,00±1,0	3,37±0,7	4,5±0,7	4±0,5
Dostop do interneta	redni	/	3,25±0,7	2,20±1,1	3,75±1,4	3,2±1,1	/	/	3,25±0,7	2,67±0,6	3,92±0,79	/	/	/	3,5±0,6	3,8±1,3
	izredni	4,08±1,3	/	/	/	4,0±1,41	4,29±1,5	4,11±1,5	4,13±1,4	4,5±0,6	/	/	1,83±1,6	3,71±0,9	4,5±0,7	4,67±0,5
Prostori in oprema	redni	/	3,75±0,7	4,20±0,5	3,33±1,1	3,4±0,89	/	/	3,33±1,0	3,67±0,6	3,67±1,07	/	/	/	4±0,8	4±1,22
	izredni	4,33±0,9	/	/	/	5,0±0,0	3,57±0,8	3,50±0,8	4,11±0,6	4,5±0,6	/	/	4,00±1,1	3,74±1,0	2,5±0,7	4±0
Urnik	redni	/	3,00±0,9	2,40±0,6	2,75±1,4	3,0±1,0	/	/	3,50±0,9	4±1	3,25±0,75	/	/	/	4,25±1	3,4±1,52
	izredni	4,08±0,8	/	/	/	2,5±0,71	3,14±1,1	3,33±1,0	4,00±0,9	3,75±0,5	/	/	3,83±0,7	3,53±1,1	3±0	3,33±1
Knjižnica, čitalnica	redni	/	3,38±1,1	4,00±0,0	3,75±1,4	4,4±0,55	/	/	3,33±0,8	4,67±0,6	3,17±1,03	/	/	/	4±0,8	4,4±0,55
	izredni	4,00±1,0	/	/	/	4,5±0,71	3,57±1,0	3,56±0,9	4,00±0,7	3,25±0,5	/	/	2,50±1,1	3,47±1,2	5±0	4±1,29
Svetovalna pomoč študentom	redni	/	3,25±1,2	4,20±0,5	3,33±0,8	3,4±0,89	/	/	4,33±0,5	2,67±0,6	2,75±1,36	/	/	/	4,25±0,5	3,4±1,52
	izredni	4,17±0,9	/	/	/	3,0±1,41	3,57±1,3	3,56±1,1	3,78±0,8	3,5±1,3	/	/	3,00±1,1	3,47±1,2	4,5±0,7	3,67±0,58
Študentski referat	redni	/	3,75±0,7	4,00±0,0	3,5±1	3,6±0,55	/	/	4,42±0,5	4±1	4,42±0,67	/	/	/	4±0	4,8±0,45
	izredni	4,92±0,3	/	/	/	2,5±2,12	4,43±0,8	4,44±0,7	4,56±0,5	3,5±1,3	/	/	3,83±1,2	4,28±0,7	5±0	4±0,5
Strokovna praksa	redni	/	/	/	/	/	/	/	3,92±0,8	3,67±1,5	3,27±1,10	/	/	/	4,75±0,5	3,4±1,52
	izredni	/	/	/	/	/	4,83±0,4	/	4,00±0,0	4±1	/	/	/	3,00±1,3	4	4±0
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom	redni	/	2,50±0,9	3,20±0,5	3,25±0,9	3,4±0,55	/	/	3,17±0,7	3±0	3,33±0,78	/	/	/	4±0	3,6±1,67
	izredni	4,25±0,3	/	/	/	1,5±0,71	3,76±0,4	3,67±1,4	3,78±1,0	4,25±0,5	/	/	4,00±0,9	3,16±1,2	3,5±0,7	4,33±0,5

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2012/13					2012/13					2012/13				
Obveščanje	redni	4,0±0,9					4,3±0,9						3,9±0,6			
	izredni	/					/						/			
Dostop do interneta	redni	4,8±0,4					4,3±0,9						3,8±1,2			
	izredni	/					/						/			
Prostori in oprema	redni	4,2±0,4					4,3±0,5						4,4±0,7			
	izredni	/					/						/			
Urniki	redni	2,4±1,0					3,3±0,9						4,1±0,6			
	izredni	/					/						/			
Knjižnica, čitalnica	redni	4,4±0,8					5,0±0,0						4,4±0,7			
	izredni	/					/						/			
Svetovalna pomoč študentom	redni	4,0±0,9					4,7±0,5						4,0±0,7			
	izredni	/					/						/			
Študentski referat	redni	4,2±1,0					4,7±0,5						4,1±0,6			
	izredni	/					/						/			
Strokovna praksa	redni	/					5,0±0,0						4,9±0,3			
	izredni	/					/						/			
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom	redni	3,6±0,5					4,3±0,5						4,3±0,4			
	izredni	/					/						/			

Iz rezultatov srednjih vrednosti je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni z dostopnostjo interneta (4,8), najmanj pa z urnikom (2,4). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo s knjižnico in strokovno prakso (5), najmanj pa z urnikom (3,3). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo s strokovno prakso (4,9), najmanjše pa z dostopom do interneta (3,8), kljub temu, da je na šoli brezplačen dostop do WiFi omrežja.

2.3.4.2 Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na prvi stopnji

Ključne ugotovitve o zadovoljstvu študentov s kakovostjo izvedbe predmetov ter o zadovoljstvu s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Rezultati so prikazani za vse predmete skupaj:

Tabela 15: Izvedba predmeta

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Obveščanje o izvedbi predmeta	redni	/	3,82±1,0	4,15±0,7	4,1±1,0	4,1±0,9	/	/	4,07±0,8	4,81±0,5	4,3±1,0	/	/	/	4,54±0,6	4,4±0,7
	izredni	4,35±0,8	/	/	/	3,2±0,4	4,16±0,7	4,14±0,9	4,18±1,1	4,36±0,9	/	/	4,13±1,0	4,15±0,8	4,50±0,5	3,9±0,6
Razmere za študij pri predmetu	redni	/	3,66±0,8	4,14±0,9	3,71±0,8	3,8±0,8	/	/	3,81±0,9	4,85±0,4	4,4±0,7	/	/	/	4,08±0,6	4,1±0,8
	izredni	4,58±0,6	/	/	/	4,2±0,3	3,87±1,0	3,97±1,0	4,67±0,5	4,50±0,6	/	/	4,04±1,2	4,08±0,9	4,50±0,7	4,3±0,6
Vaje	redni	/	3,78±1,0	4,13±1,0	3,75±1,2	4,1±0,9	/	/	3,87±1,0	4,48±0,6	4,2±0,9	/	/	/	4,42±0,6	4,2±0,8
	izredni	4,14±0,8	/	/	/	4,1±0,1	4,30±0,8	4,26±0,9	4,19±1,1	4,00±0,6	/	/	4,13±1,1	3,99±1,0	4,08±0,5	4,1±0,9
Študijska literatura	redni	/	3,53±1,0	4,00±0,9	3,59±1,0	3,8±1,1	/	/	3,69±1,0	4,70±0,5	3,9±1,2	/	/	/	4,21±0,8	3,8±0,7
	izredni	4,20±0,9	/	/	/	3,3±1,0	3,86±0,7	3,53±1,1	4,02±1,1	3,83±0,9	/	/	4,13±1,1	3,84±1,1	4,25±0,5	3,8±0,5
Sprotno preverjanje	redni	/	3,43±1,1	3,74±1,0	3,63±1,2	3,4±1,1	/	/	3,57±0,9	3,37±1,1	3,4±1,3	/	/	/	4,42±0,8	3,8±0,9
	izredni	3,80±1,0	/	/	/	3,2±0,7	0,9	3,43±1,1	4,06±1,1	3,44±0,8	/	/	4,17±1,1	3,77±0,9	3,75±0,5	4,0±0,8
Pridobljeno strokovno znanje	redni	/	3,48±1,0	3,94±0,9	3,58±1,0	3,9±0,9	/	/	3,62±0,9	4,15±0,5	4,1±0,8	/	/	/	4,08±0,7	4,2±0,8
	izredni	3,91±1,1	/	/	/	3,0±0,7	3,88±0,8	4,48±1,0	4,05±1,1	4,17±0,8	/	/	4,15±1,1	3,99±0,9	4,50±0,5	4,1±0,8
Pridobljene strokovne kompetence	redni	/	3,41±0,9	4,26±0,9	3,66±1,1	3,8±1,0	/	/	3,58±0,8	4,06±0,7	3,9±0,8	/	/	/	4,33±0,6	3,5±0,9
	izredni	3,93±1,0	/	/	/	3,2±0,6	3,74±0,9	3,41±0,9	4,03±1,0	3,94±0,8	/	/	4,17±1,1	3,86±0,9	3,83±0,4	4,2±0,8

Študijsko leto		Letnik													
		Prvi					Drugi					Tretji			
		2012/13					2012/13					2012/13			
Obveščanje o izvedbi predmeta	redni	4,0±0,4				4,7±0,2					4,0±0,6				
	izredni	/				/					/				
Razmere za študij pri predmetu	redni	4,0±0,5				4,6±0,4					4,4±0,6				
	izredni	/				/					/				
Vaje	redni	3,7±0,4				4,8±0,1					3,9±0,5				
	izredni	/				/					/				
Študijska literatura	redni	4,1±0,4				4,7±0,3					3,9±0,9				
	izredni	/				/					/				
Sprotno preverjanje	redni	3,2±0,6				4,3±0,6					4,1±0,5				
	izredni	/				/					/				
Pridobljeno strokovno znanje	redni	3,7±0,4				4,7±0,2					3,9±0,4				
	izredni	/				/					/				
Pridobljene strokovne kompetence	redni	3,5±0,4				4,6±0,4					3,9±0,7				
	izredni	/				/					/				

Iz rezultatov srednjih vrednosti je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni z obveščanjem o izvedbi predmeta in razmerami za študij (4,0), najmanj pa s pridobljenimi strokovnimi kompetencami (3,5). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo z vajami (4,8), najmanj pa s sprotnim preverjanjem (4,3). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo z razmerami za študij (4,4), najmanjše pa z vajami, študijsko literaturo in pridobljenim strokovnim znanjem (3,9).

Tabela 16: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Vaša prisotnost na predavanjih	redni	/	3,99±1,0	4,61±0,7	3,79±1,1	4,1±1,0	/	/	4,15±0,9	4,03±1,2	4,5±0,8	/	/	/	4,67±0,5	4,7±0,6
	izredni	4,37±0,7	/	/	/	4,3±0,1	4,65±0,6	4,63±0,5	4,59±0,8	4,40±0,8	/	/	4,19±1,1	4,38±0,8	4,17±0,4	4,2±0,9
Kakovost predavanj	redni	/	3,56±1,2	4,54±0,7	3,91±1,1	4,1±0,9	/	/	4,04±1,0	4,33±0,7	4,6±0,9	/	/	/	4,63±0,6	4,4±0,6
	izredni	4,30±0,5	/	/	/	4,1±0,6	4,08±0,8	4,13±1,2	4,42±1,0	4,18±0,8	/	/	4,11±1,1	4,28±1,0	4,17±0,4	4,0±0,9
Spodbujanje razprave	redni	/	3,45±1,2	4,28±0,8	3,92±1,0	4,0±1,0	/	/	3,94±1,0	4,23±0,7	4,5±0,8	/	/	/	4,58±0,6	4,1±0,8
	izredni	4,15±0,8	/	/	/	3,8±1,1	4,00±0,9	3,97±1,1	4,38±1,1	4,25±0,9	/	/	3,91±1,2	4,33±0,9	4,25±0,5	4,3±0,8
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	/	3,35±1,2	4,13±0,9	3,91±1,1	4,0±0,8	/	/	4,13±1,0	4,17±0,7	4,7±0,6	/	/	/	4,83±0,4	4,1±0,9
	izredni	4,36±0,7	/	/	/	3,9±0,7	4,17±0,8	4,19±1,1	4,42±1,1	4,18±0,9	/	/	4,02±1,1	4,36±0,9	4,58±0,5	4,6±0,7

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2012/13					2012/13					2012/13				
Vaša prisotnost na predavanjih	redni	3,6±0,6					4,6±0,4					4,1±0,7				
	izredni	/					/					/				
Kakovost predavanj	redni	4,6±0,5					4,7±0,1					4,1±0,6				
	izredni	/					/				/					
Spodbujanje razprave	redni	3,8±0,2					4,8±0,1					3,8±0,5				
	izredni	/					/				/					
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	4,0±0,3					4,8±0,1					4,3±0,5				
	izredni	/					/				/					

Iz rezultatov srednjih vrednosti je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni s kakovostjo predavanj (4,6). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na predavanjih (3,6). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo s spodbujanjem k razpravi in odnosu ter dostopnosti za pogovor vajami (4,8). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na predavanjih (4,6). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo z odnosom ter dostopnostjo za pogovor (4,3), najmanjše pa s spodbujanjem k razpravi (3,8).

Tabela 17: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Vaša prisotnost na vajah	redni	/	4,23±0,8	4,74±0,6	4,17±0,7	4,3±0,8	/	/	4,44±0,7	3,80±1,5	4,9±0,4	/	/	/	4,75±0,4	4,5±0,8
	izredni	4,57±0,6	/	/	/	4,5±0,7	4,71±0,5	4,65±0,5	4,56±0,8	4,18±0,8	/	/	4,43±1,1	4,37±0,9	4,67±0,8	4,2±0,8
Kakovost vaj	redni	/	3,80±1,0	4,19±1,0	4,08±1,0	4,0±0,8	/	/	4,17±0,8	4,50±0,6	4,6±0,8	/	/	/	4,71±0,6	4,7±0,6
	izredni	4,40±0,7	/	/	/	4,2±0,7	4,14±0,8	4,12±1,2	4,35±1,1	3,95±0,8	/	/	4,30±1,1	4,41±1,0	4,58±0,5	4,2±0,9
Spodbujanje razprave	redni	/	3,53±1,0	4,00±1,0	4,24±0,9	3,9±1,0	/	/	4,15±0,8	4,40±0,6	4,5±0,8	/	/	/	4,83±0,4	4,3±0,6
	izredni	4,37±0,8	/	/	/	4,1±0,9	4,24±0,9	4,22±1,1	4,38±1,1	4,00±0,8	/	/	4,32±1,1	4,33±0,9	4,67±0,5	4,3±0,8
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	/	3,55±1,0	3,91±1,1	4,16±1,1	4,0±1,0	/	/	4,14±0,9	4,22±0,8	4,7±0,7	/	/	/	4,83±0,4	4,5±0,8
	izredni	4,43±0,8	/	/	/	4,0±1,1	4,23±0,7	4,26±1,1	4,39±1,2	3,98±0,8	/	/	4,30±1,1	4,43±0,9	4,67±0,5	4,5±0,7

Študijsko leto		Letnik														
		Prvi					Drugi					Tretji				
		2012/13					2012/13					2012/13				
Vaša prisotnost na vajah	redni	3,7±0,6					4,6±0,5								3,7±0,5	
	izredni	/					/								/	
Kakovost vaj	redni	4,0±0,4					4,7±0,2								3,7±0,5	
	izredni	/					/								/	
Spodbujanje razprave	redni	3,9±0,3					4,9±0,1								4,0±0,3	
	izredni	/					/								/	
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	4,1±0,2					4,7±0,3								4,2±0,5	
	izredni	/					/								/	

Iz rezultatov srednjih vrednosti je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni z odnosom ter dostopnostjo za pogovor (4,1). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na vajah (3,7). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo s spodbujanjem k razpravi (4,9). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na vajah (4,6). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo z odnosom ter dostopnostjo za pogovor (4,2), najmanjše pa s kakovostjo vaj (3,7). Najnižja srednja vrednost je bila prav tako dosežena pri njihovi prisotnosti na vajah (3,7).

2.4 Anketa za študente visokošolskega študijskega programa 2. stopnje

Študentska anketa je bila izvedena za ocenjevanje študijskega leta 2011/2012, ko je na Visoki šoli za tehnologije in sisteme potekal 1. letnik izrednega študija za visokošolski študijski program 2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu.

2.4.1 Splošno o anketi za študente na Visoki šoli za tehnologije in sisteme

V skladu s Poslovnikom kakovosti na Visoki šoli za tehnologije in sisteme se anketa izvaja tudi na študijskem programu 2. stopnje, katere namen je ocenjevanje:

- pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole,
- dela strokovnih služb šole in
- materialnih pogojev na šoli.

Na osnovi rezultatov študentske ankete šola analizira svoje delo in sprejema ustrezne ukrepe za:

- zagotavljanje kakovosti študijskega dela, predvsem z izboljševanjem pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev;
- zagotavljanje kakovosti dela strokovnih služb šole in
- zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev.

2.4.2 Izvedba ankete za študente

Pri anketiranju je uporabljen anketni vprašalnik, ki je po svoji strukturi enak vprašalniku za študente na študijskem programu 2. stopnje, kjer pa ni strokovne prakse. Sestavljen je iz več delov, pri čemer prvi del obsega vprašanja o anketirancu (demografski podatki), drugi del zajema študijski proces na šoli, in sicer: delo strokovnih služb šole (knjižnica, referat za študentske zadeve) ter materialne pogoje šole, tretji pa se nanaša na pedagoško delo izvajalcev pri predavanjih in vajah. Vzorec ankete je v prilogi poročila.

Ankete so bile obdelane (izračunani so bili preprosti statistični kazalniki), v nadaljevanju pa so prikazani rezultati anket brez dodatnih komentarjev. Prikazani so rezultati izračunane povprečne vrednosti vzorca (v tekstu označeno kot *Povprečje*) ter izračunanega standardnega odklona vzorca (označeno kot *STDEV*).

Študentska anketa za študijsko leto 2012/2013 se je izvajala ob koncu študijskega leta. Anketiranci so bili izredni študenti, ki so bili v študijskem letu 2012/2013 vpisani v 1. in 2. letnik študijskega programa Tehnologije in sistemi v strojništvu na Visoki šoli za tehnologije in sisteme. Anketne vprašalnike skupaj s šifranti ocenjevanih visokošolskih učiteljev in sodelavcev so v predavalnicah razdelili člani komisije za anketiranje, ki so pred začetkom izpolnjevanja vprašalnikov tudi pojasnili pomen ankete in način odgovarjanja.

2.4.3 Rezultati ankete v študijskem letu 2012/2013

Rezultati ankete so zbrani v tabelah. Pri anketiranju so sodelovali štiri študenti 1. letnika.

1. letnik, izredni študij

Število anket N = 4

Tabela 18: Študijski proces na šoli

B1. OBVEŠČANJE								
B2. DOSTOPNOST DO INTERNETA								
B3. PROSTORI IN OPREMA								
B4. URNIK								
B5. KNJIŽNICA, ČITALNICA								
B6. SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM								
B7. ŠTUDENTSKI REFERAT								
B8. SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO S PROGRAMOM								
	B1.	B2.	B3.	B4.	B5.	B6.	B7.	B8.
Povprečje	4,63	4,50	4,50	4,38	4,63	4,88	4,88	4,50
Stdev	0,48	0,71	0,71	0,99	0,48	0,33	0,33	0,71

Na podlagi rezultatov opravljene ankete lahko zaključimo, da je ocena študija na 2. stopnji Visoke šole za tehnologije in sisteme v Novem mestu zelo zadovoljiva. Ker bomo rezultate ocene letno spremljali, bo naš vzorec bistveno večji in bomo lahko prikazali rezultate s pomočjo statističnih metod (analiza variance, t-test). Zanimivo pa bo primerjati ocene anket, ki bodo prikazovale rezultate več generacij v obeh letnikih. Kljub majhnemu vzorcu anketirancev moramo povedati, da skušamo z rezultati ankete povratno vplivati na kvaliteto študija in počutje študentov na šoli, kar smo upoštevali že v naslednjem študijskem letu 2013/2014.

2.4.3.1 Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na drugi stopnji

Ključne ugotovitve o zadovoljstvu študentov s kakovostjo izvedbe predmetov ter o zadovoljstvu s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Rezultati so prikazani za vse predmete skupaj:

Tabela 19: Izvedba predmeta

Študijsko leto		Letnik
		Prvi
		2012/13
Obveščanje o izvedbi predmeta	redni	/
	izredni	4,5±0,7
Razmere za študij pri predmetu	redni	/
	izredni	4,7±0,5
Vaje	redni	/
	izredni	4,8±0,4
Študijska literatura	redni	/
	izredni	4,6±0,5
Sprotno preverjanje	redni	/
	izredni	4,7±0,5
Pridobljeno strokovno znanje	redni	/
	izredni	4,5±0,5
Pridobljene strokovne kompetence	redni	/
	izredni	4,5±0,6

Izračunane srednje vrednosti kažejo, da anketirani niso popolnoma zadovoljni z obveščanjem o izvedbi predmetov, kar pa se izboljša s samo izvedbo in razmerami za študij. Anketirani so tudi zelo zadovoljni z vajami in sprotnim preverjanjem znanja, najmanj pa s pridobljenimi strokovnimi kompetencami. Skupna ocena izvedbe predmetov kaže globalno na visoko stopnjo zadovoljstva anketiranih.

Tabela 20: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice

Študijsko leto		Letnik
		Prvi
		2012/13
Vaša prisotnost na predavanjih	redni	/
	izredni	4,7±0,4
Kakovost predavanj	redni	/
	izredni	4,8±0,3
Spodbujanje razprave	redni	/
	izredni	4,7±0,5
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	/
	izredni	4,8±0,4

Iz primerjave rezultatov je razvidno, da so bili študenti zelo zadovoljni s kakovostjo predavanj in dobrim odnosom profesorjev ter z dostopnostjo za pogovor, malo manj so bili anketirani zadovoljni s spodbujanjem k razpravam. Splošen zaključek je, da so anketirani zadovoljni z delom visokošolskih učiteljev.

Tabela 21: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke

Študijsko leto		Letnik
		Prvi
		2012/13
Vaša prisotnost na vajah	redni	/
	izredni	4,8±0,4
Kakovost vaj	redni	/
	izredni	4,8±0,3
Spodbujanje razprave	redni	/
	izredni	4,8±0,4
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	/
	izredni	4,9±0,3

Pedagoško delo visokošolskih sodelavcev je ocenjeno zelo dobro, še posebej pa so anketirani izpostavili dober odnos in dostopnost za pogovor. Med ocenami dela visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ni velikih razlik.

Nobeden od študentov drugega letnika visokošolskega študijskega programa 2. stopnje ni oddal ankete.

2.5 Anketa za diplomante

2.5.1 Splošno o anketi za diplomante na Visoki šoli za tehnologije in sisteme

Visoka šola za tehnologije in sisteme od leta 2010 naprej redno anketira svoje diplomante¹. Z anketiranjem pridobi informacije o kakovosti izvedbe študijskega procesa. Prav tako pridobi podatke o socialnih značilnostih diplomantov ter o odnosu domačega in službenega okolja študentov do pridobljenega znanja. Pri zaposlenih študentih pridobi tudi podatke o morebitnem napredovanju na delovnem mestu po uspešno zaključenem študiju in namerah glede nadaljevanja študija.

2.5.2 Način izvedbe ankete za diplomante

Šola diplomante anketira po pošti, in sicer tako, da vsem pošlje anketni vprašalnik s spremnim dopisom in prošnjo, da ga izpolnijo in vrnejo v priloženi kuverti. Na svečani podelitvi diplom šola posreduje diplomantom analizirane podatke.

V času od 1. januarja 2010 do 30. septembra 2013 je študij zaključilo 38 izrednih in 6 rednih študentov. Anketni vprašalnik je vrnilo 14 ali 31,8 odstotkov študentov. Rezultati opravljene analize njihovih odgovorov so posredovani v nadaljevanju.

2.5.3 Rezultati ankete za diplomante

2.5.3.1 Demografska slika diplomantov

Na podlagi anketno zbranih podatkov se lahko ugotovi, da sta spol diplomantov in oblika študija glede na to, da so do sedaj vsi diplomanti moškega spola in so obiskovali izredno obliko študija, že znana.

Diplomanti so za prevoz na predavanja in vaje v času študija največ uporabljali osebni avtomobil (90 odstotkov anketiranih). Večina diplomantov pa od lokacije študija ni oddaljena več kot 15 kilometrov (70 odstotkov anketiranih).

2.5.3.2 Odnos družinskega in službenega okolja do izobrazbe diplomanta

Na podlagi vrnjenih anketnih vprašalnikov ugotavljamo, da so diplomanti preučevanega obdobja imeli odlične pogoje za študij, saj jih je kar v 100 odstotkih družina pri študiju podpirala. Prav tako je podporo za študij na delovnem mestu uživalo 90 odstotkov vprašanih, medtem ko ostali (10 odstotkov vprašanih), ki so na to vprašanje odgovorili, navaja, da sodelavcev njihov študij ni zanimal.

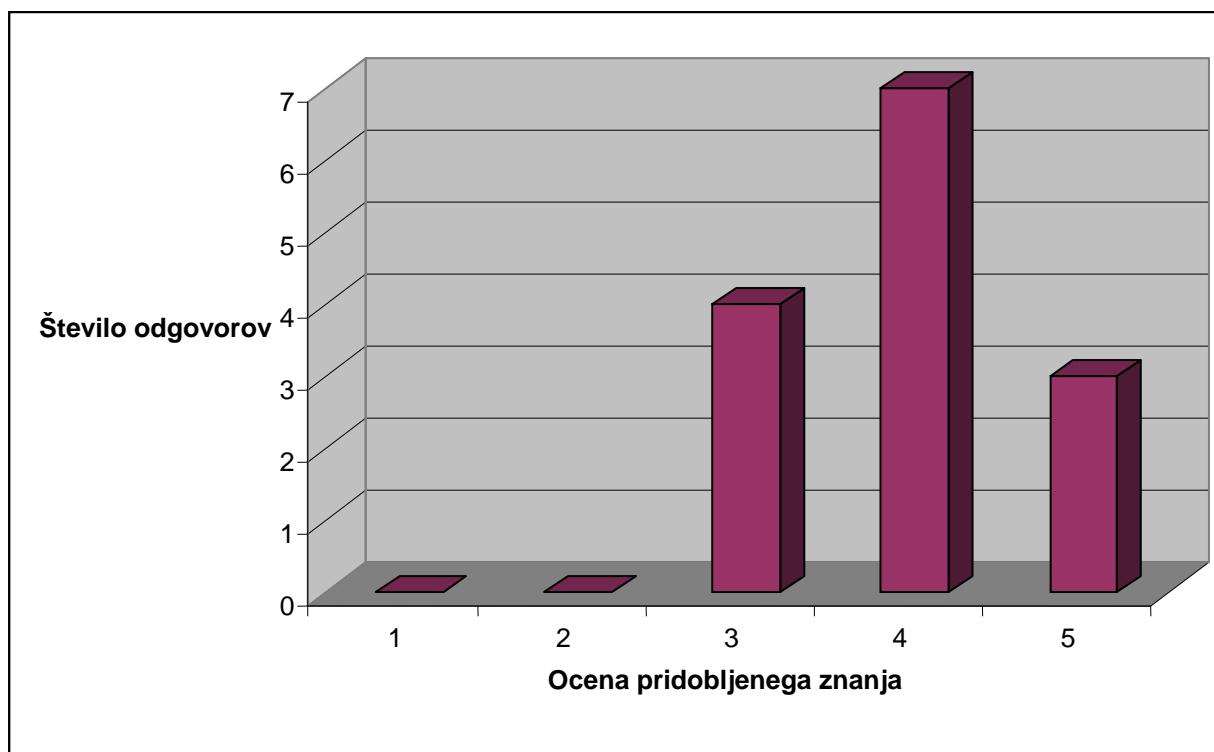
2.5.3.3 Zadovoljstvo diplomantov s študijem in njihova opažanja

Večina, 57 odstotkov tistih, ki so diplomirali do konca študijskega leta 2012/13, je študij začela v drugem letniku, medtem ko se je 35 odstotkov diplomantov vpisalo v prvi letnik, 8 odstotkov pa neposredno v tretji letnik.

Ne upoštevaše števila študijskih let na naši šoli je 90 odstotkov diplomantov predavanja obiskovalo redno, saj je bila njihova prisotnost med 80- in 100-odstotna. Prav tako so bili s predavanji v povprečju zadovoljni, saj je bilo 30 odstotkov vprašanih zelo zadovoljnih, 70 odstotkov pa zadovoljnih. Temu

¹ Anketni vprašalnik je priloga tega poročila.

primerno so ocenili tudi zadostnost količine znanja, ki so ga pridobili med študijem, kar je razvidno iz slike 2.



Slika 2: Zadostnost količine znanja, ki so ga diplomanti Visoke šole za tehnologije in sisteme pridobili med študijem

Glede na te rezultate niti ne preseneča, da se zdi vsem diplomantom odločitev za izobraževanje na Visoki šoli za tehnologije in sisteme zelo dobra (50 odstotkov) ali dobra (50 odstotkov) odločitev. Po mnenju diplomantov zaposleni v referatu delo opravljajo dobro (15 odstotkov vprašanih) oziroma zelo dobro (85 odstotkov vprašanih). Prav tako zelo ugodno ocenjujejo tudi odnos šole do študentov, saj vsi diplomanti menijo, da je ta dober (60 odstotkov vprašanih) oziroma zelo dober (40 odstotkov vprašanih).

Glede na podatke, pridobljene z anketo, so bili vsi študenti, ki so diplomirali, v času študija in diplomiranja redno zaposleni. Spodbuden je tudi podatek, da je 40 odstotkov diplomantov po diplomi na delovnem mestu napredovalo.

V zadnji točki anketa diplomante sprašuje o morebitnem nadaljevanju študija. 70 odstotkov vprašanih je odgovorilo, da zaenkrat ne nameravajo nadaljevati študija na drugi stopnji.

2.6 Mednarodna mobilnost študentov in učiteljev

Visoka šola za tehnologije in sisteme ima listino Erasmus University Charter, ki omogoča mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov. V študijskem letu 2012/13 ni bilo izvedenih izmenjav zaradi slabega zanimanja za to možnost.

Gospodarstvo jugovzhodne regije ima vzpostavljene številne mednarodne stike. Krka tovarna zdravil, Revoz, Adria Mobil, Trimco, Kolpa Metlika, Komet Metlika (ustanovitelji šole) bodo v svoje mednarodno sodelovanje vključili tudi raziskovalce, pedagoško osebje in študente šole. Na njihovo povabilo (štipendiranje) pričakujemo tudi ustrezno število tujih študentov. Visoka šola za tehnologije in

sisteme ima namreč podpisane sporazume o sodelovanju z Armatom - trgovska, proizvodna in storitvena dejavnost d.o.o. Šentjanž, Razvojnim centrom Novo mesto d.o.o., Inoveksom - Inštitut za obnovljive vire energije in učinkovito rabo eksergije, d.o.o., Gazelo - trgovina, proizvodnja, inženiring d.o.o. Krško, Turboinštitutom - inštitut za turbinske stroje d. d., Ljubljana in drugimi.

2.7 Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake

Na področju študijske dejavnosti je bila dosežena dokaj visoka kakovost podajanja snovi predvsem zaradi močne vpetosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev z aplikativnimi raziskavami in sodelovanjem z različnimi zunanjimi institucijami, tako z raziskovalnimi kot tudi z industrijo. Prenos praktičnega znanja v pedagoški proces je zlasti na področju tehniških ved izrednega pomena. Možnost izboljša je predvsem v zagotavljanju dodatne, sodobne raziskovalne infrastrukture, ki bi bila potrebna za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj. To področje se lahko nadomesti s sodelovanjem z različnimi zunanjimi, področno specializiranimi institucijami. Pri študijskem procesu ni bilo opaziti večjih napak, manjše pa so se sproti odpravljale predvsem z dobro komunikacijo med visokošolskimi učitelji, sodelavci ter študenti.

3 ANALIZA PREHODNOSTI ŠTUDENTOV IN DOLŽINE ŠTUDIJA ŠTUDENTOV NA PRVI STOPNJI

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 22: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov v obdobju 2008/2011 (na dan 20. 12. 2013)

Letnik	2008/09		2009/10		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	34	100	39	100	22	100	22	100	44	100
Napredovali v 2. letnik	11	32,35	15	38,46	15	68,18	6	27,27	7	15,90
Napredovali v 3. letnik	7	20,59	9	23,01	12	54,55	3	13,64	/	/

Pregled vpisanih generacij rednega študija kaže, da je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik od 68,18 % do 15,90 %. Prehodnost čistih generacij iz drugega v tretji letnik pa je bila od 13,64 % do 54,55 %.

Tabela 23: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov v obdobju 2007/2011 (na dan 20. 12. 2013)

Letnik	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	F	F%	F	F%	F	F	F%	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	24	100	4	100	/	/	/	/	9	100	/	/
Napredovali v 2. letnik	17	70,83	3	75,00	/	/	/	/	4	44,44	/	/
Napredovali v 3. letnik	16	66,67	3	75,00	/	/	/	/	3	33,33	/	/

Pregled vpisanih generacij izrednega študija kaže, da je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik od 44,44 % do 75,00 %. Prehodnost čistih generacij iz drugega v tretji letnik je bila od 75,00 % do 33,33%. V študijskem letu 2009/2010 ter 2010/2011 vpisa v 1. letnik izrednega študija ni bilo, vpis je bil le po merilih za prehode v 2. in 3. letnik. V študijskem letu 2011/2012 je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik 44,44 %. V študijskem letu 2012/13 ponovno ni bilo vpisani študentov v 1. letnik izredne oblike študija.

3.1 Analiza in usmeritve

Glede na podatke, ki so navedeni v zgornjih tabelah, je odstotek prehodnosti manjši, kot pa bi si to želeli. Kljub temu je omembe vredno dejstvo, da skoraj vsi aktivni študenti napredujejo v višji letnik, kar je za nas bolj realen pokazatelj pri analizi napredovanja. Tako majhen odstotek prehodnosti iz prvega v drugi letnik lahko v veliki meri pripišemo dejstvu, da se veliko študentov vpiše v prvi letnik redne oblike študija zgolj zaradi pridobite statusa. Ti študenti žal niso nikoli prisotni na pedagoškem procesu. Kot pomanjkljivost bi morda izpostavili dejstvo, da smo, kot vse druge visokošolske inštitucije, nemočni pri omejitvi vpisa študentov, ki jim je pomembna le pridobitev statusa. Kljub temu, da ne prisostvujejo pri pedagoških aktivnostih, jih ne smemo izključiti (izpisati iz programa).

Ugotavljamo, da je kar nekaj naših študentov obstalo na absolventskem stažu in še ni končalo študija. V zvezi s tem so smiselni ukrepi :spremljanje dosežkov absolventov, analiza dejanskega stanja in predvsem nudenje pomoči pri reševanju problemov in na ta način povečati število študentov, ki uspešno zaključijo študij.

4 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, ZNANSTVENI DELAVCI TER STROKOVNI SODELAVCI

4.1 Visokošolski učitelji so delavci

V izobraževalnem procesu VITES je v študijskem letu 2012/2013 sodelovalo 25 visokošolskih učiteljev in 3 sodelavci. Na podlagi različnih pogodb o zaposlitvi je sodelovalo 6 (3,0 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev, na drugih pogodbenih osnovah pa 22 (5,84 FTE). Razmerje med številom študentov (121) in številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev (upoštevano absolutno število - 28) se je v študijskem letu 2012/2013 glede na predhodno študijsko leto povečalo iz 3,13 na 4,32.

Tabela 24: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vključenih v izobraževalno dejavnost VITES (primerjava študijskega leta 2012/2013 s predhodnimi študijskimi leti)

naziv	Redni profesor			Izredni profesor			Docent			Višji pred.			Pred./Lektor/Gost. učit.			Asist.			SKUPAJ			
	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	
študijsko leto																						
vrsta sodelovanja																						
Delovno razmerje polni DČ							2	1	2										2	1	2	
Delovno razmerje krajši DČ									1										0	0	1	

Dopolnilno delo							2	1	1	1	1	1		1			1	1	3	4	3
Delo po pogodbi	3	5	3	1	2	4	6	6	4	2	2	1	6	6	8	4	4	2	22	25	22
SKUPAJ	3	5	3	1	2	4	10	8	8	3	3	2	6	7	8	4	5	3	27	30	28

Tabela 25: Obseg dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vključenih v izobraževalno dejavnost VITES v študijskem letu 2012/2013, izraženo v FTE

naziv vrsta sodelovanja	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji pred.	Pred./Gostujoči učitelj	Asistent	Skupaj
Delovno razmerje polni DČ			2,00				2,00
Delovno razmerje krajši DČ			0,40				0,40
Dopolnilno delo			0,20	0,20		0,20	0,60
Delo po pogodbi	1,12	0,92	2,41	0,25	0,89	0,25	5,84
SKUPAJ	1,12	0,92	5,01	0,45	0,89	0,45	8,84

4.2 Izvolitve v nazive

VITES je z izvolitvami v pedagoške nazive, tako kot v vseh preteklih letih, tudi v študijskem letu 2012/2013 skrbela za povečanje svojega portfelja visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev. Postopki za njihovo izvolitev v naziv so regulirani in javni ter potekajo v skladu z zakonom o visokem šolstvu, zakonom o splošnem upravnem postopku, statutom šole, merili NAKVIS, pravilnikom VITES o merilih in postopku za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, izjemoma pa tudi v skladu z merili VITES za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki so veljalo do sprejema pravilnika.

V študijskem letu 2012/2013 je VITES uvedla 5 postopkov izvolitev visokošolskih učiteljev v naziv, in sicer za 1 izrednega profesorja (nadaljnja izvolitev), 2 docenta (oba za ponovno izvolitev), 1 višjega predavatelja (za ponovno izvolitev) in 1 predavatelja (prva izvolitev). Dva postopka sta bila izvedena za zaposlene visokošolske učitelje, ostali pa so bili uvedeni za pogodbene sodelavce. Upošteva je postopke, začete v predhodnem študijskem letu, je senat v študijskem letu 2012/2013 izvolil 6 visokošolskih učiteljev (1 izrednega profesorja – nadaljnja izvolitev, 4 docente – vsi ponovna izvolitev in 1 višjega

predavatelja – ponovna izvolitev). Postopek za izvolitev predavatelja je bil zaključen z umikom vloge kandidata. Nerešenih vloga za izvolitev, ki bi bile prenesene v študijsko leto 2013/2014 ni.

V izobraževalnem procesu VITES je v študijskem letu 2012/2013 sodelovalo 7 visokošolskih učiteljev oziroma sodelavcev, ki so bili v naziv izvoljeni na VITES (25 % od vseh sodelujočih). Preostali so bili v naziv izvoljeni na drugih visokošolskih zavodih. Od zaposlenih visokošolskih učiteljev imata 2 izvolitev drugega visokošolskega zavoda.

4.3 Upravno administrativni delavci

Strokovni sodelavci opravljajo pravne, upravne, administrativne in strokovno tehnične naloge, ki so potrebne za uspešno in učinkovito izvajanje izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti šole.

V študijskem letu 2012/2013 (stanje 30. 9. 2013) je bilo na šoli zaposlenih 5 strokovnih sodelavcev (2,88 FTE), oziroma 0,50 FTE manj kot v predhodnem študijskem letu, pri čemer je ena delavka (1,00 FTE) zaposlena za čas nadomeščanja delavke na porodniškem dopustu.

4.4 Ocena osebja, usmeritve za delo v prihodnje

VITES ima za izvajanje svoje dejavnosti na voljo zadostno število visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in upravno administrativnih delavcev. S stališča strokovne usposobljenosti in izvolitev v nazive visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci izpolnjujejo vse zakonske zahteve in pričakovanja, ki jih izražata poslanstvo in vizija VITES.

Kljub temu bo zaradi izboljšanja kadrovske strukture visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev treba z ustvarjanjem stimulatívnega delovnega okolja:

- pospešiti nadomeščanje pogodbenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev z novimi, vsaj dopolnilno zaposlenimi;
- spodbujati izvolitve v višje nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev in njihovo napredovanje v okviru trenutnega naziva.

Kar se tiče delavcev, ki opravljajo pravne, upravne, administrativne in strokovno tehnične naloge, bo treba v prihodnje njihovo število sproti prilagajati številu vpisanih študentov oziroma prihodkom šole iz naslova izobraževalne dejavnosti.

5 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN RAZISKOVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

5.1 Prostor in opremljenost

5.1.1 Prostor

Visoka šola za tehnologije in sisteme ima v najemu prostore za teoretični del programa, vključno z računalniško učilnico v skupni površini 903,36 m². V tem obsegu je 497,73 m² predavalnic. Za praktično usposabljanje pa ima šola v najemu 89,40 m² laboratorijev.

Tabela 26: Prostorski raspored

Ime prostora	Površina v m ²
Predavalnica 3	73,90
Predavalnica 4	34,48

Predavalnica 5	81,15
Predavalnica 7	59,20
Predavalnica 8	59,20
Predavalnica 9	76,30
Predavalnica 10	113,50
Knjižnica	67,20
Referat	59,20
Dekanat	28,86
Tajništvo	16,50
Kabinet 9	21,60
Sejna soba	22,87
Laboratoriji	89,40
WC	42,44
Hodniki	54,36
Skladišče	3,20
SKUPAJ	903,36

Vsi prostori za izvedbo programa so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse velike predavalnice imajo LCD projektor. Na šoli sta tudi dva prenosna LCD projektorja, ki sta namenjena informatizaciji učnega procesa v predavalnicah, v katerih projektorji niso stalno nameščeni.

5.1.2 Predavalnice

Predavalnica 3. V amfiteaterski predavalnici je 70 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 4. Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest in je opremljena z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo ter dostopom do interneta

Predavalnica 5. V amfiteaterski predavalnici je 110 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 7. V predavalnici je 43 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je tabla, grafoskop in platno. VITES pa ima v predavalnici tudi 16 prenosnih računalnikov(CAE laboratorij).

Predavalnica 8. V predavalnici je 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je tabla, grafoskop in platno.

Predavalnica 9. V predavalnici je 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je tabla, grafoskop in platno.

Predavalnica 10. V predavalnici je 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

5.2 Knjižnica

Knjižnica je skupna (šole VITES, FZV Novo mesto, VŠUP Novo mesto in FPUV) in ustreza zahtevanim pogojem in se nahaja na lokaciji, kjer se odvija študijski program. V knjižnici sta zaposleni dve bibliotekarki (ena za polni in ena za polovični delovni čas) in je za obiskovalce odprta od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30, ob petkih od 10. do 18. ure in ob sobotah od 7.30 do 11.30 v času predavanj.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb,
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov,
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom,
- izvajanje bibliografskih inštrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Knjižnica glede na poslanstvo visokošolske knjižnice zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom šole, pedagoškimi delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje.

Tabela 27: Knjižnica VITES

KNJIŽNICA VITES			
- število enot gradiva			
- število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu		1273	
- število naslovov serijskih publikacij		27	
- gradivo obsega:			
o referenčno gradivo		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
o gradivo, ki podpira študijske programe zavoda		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
o gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
o gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
o doktorske disertacije, nastale na zavodu (jih še ni)		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
o magistrske naloge, nastale na zavodu (jih še ni)		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
o diplomske naloge, nastale na zavodu		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
- omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
- aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
- usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
- število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri		1,5	
- del zbirke gradiva je prosto pristopen		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
- število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike		18	
Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Telefaks: DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
- število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike		7	
- vpis v razvid knjižnic		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE

Ob koncu septembra 2013 je imela skupna knjižnica 14238 knjižnih enot, od tega 4012 diplomskih, 195 magistrskih nalog in 110 naslovov serijskih publikacij.

Od decembra 2000 je skupna knjižnica članica sistema COBISS, preko katerega uresničuje temeljna strokovna dela: izposojajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Od jeseni 2001 tudi aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo slovenskih knjižnic.

V sklopu knjižnice je tudi čitalnica z 18 sedeži in 7 računalniki z dostopom do interneta in preslikovalno napravo za študente. Poleg knjižnega gradiva lahko obiskovalci pregledujejo literaturo in vire informacij na računalnikih v nekaterih domačih in mednarodnih bazah podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

Bibliotekarki knjižnice imata tudi potrebno licenco za urejanje bibliografskih podatkov avtorjev (bibliografije raziskovalcev), ki so zaposleni na zgoraj omenjenih šolah.

Tabela 28: Knjižnična dejavnost VITES

Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
Pridobitev študijske literature za področje tehnologij	Nova knjižna gradiva – 92 enot

Tabela 29: Uporabniki knjižnice VITES

Kategorije uporabnikov	Realizacija 2013
Študenti – dodiplomski, redni	29
Študenti – dodiplomski, izredni	11
Študenti – podiplomski	6
Srednješolci	/
Zaposleni	9
Upokojenci	/
Tuji državljani	/
Drugi uporabniki	/

Tabela 30: Kazalniki za knjižnico VITES

Kazalnik	Realizacija 2012
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	46
Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavodov (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	100 %
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	92 izvodov knjig in 12 izvodov kontinuiranih virov (skupaj 104) 2 elektronska vira
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	/

5.3 Ostali prostor

Kabineti za pedagoške delavce. Redno zaposlenim pedagoškim delavcem so zagotovljeni kabineti.

Upravni prostori. Upravni prostori zajemajo dekanat (28,86 m²), tajništvo (16,5 m²), pisarno tajnika (9,1 m²), računovodstvo (13,1 m²), sejno sobo (22,87 m²).

Referat za študentske zadeve. Referat za študentske zadeve meri 59,20 m².

5.4 Analiza in usmeritve

Vsi prostori za izvedbo programov šole so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse velike predavalnice imajo LCD projektorje. Dva prenosna LCD projektorja sta namenjena informatizaciji učnega procesa v predavalnicah, v katerih projektorji niso stalno nameščeni.

Knjižnica s čitalnico nudi ustrezne storitve tako študentom kot zaposlenim pedagoškim delavcem. Knjižnična gradiva se redno dopolnjujejo v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Prav tako knjižnica nudi kvalitetni bibliografski servis.

Šola ima na razpolago zadostno število predavalnic, kabinetov in laboratorijske površine za trenutni obseg dela. Prav tako je ustrezno število študentom razpoložljivih računalnikov, in ustrezno inženirsko programsko opremo.

6 FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE, ŠTUDIJSKE, RAZISKOVALNE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

6.1 Financiranje

Redni visokošolski študijski program se financira iz:

- proračunskih sredstev za redni študij iz naslova koncesijske pogodbe,
- lastnih sredstev, pridobljenih na trgu, iz naslova šolnin izrednega študija, prispevkov za študij.

Za izvajanje rednega študija pridobivamo proračunska sredstva na podlagi koncesijske pogodbe, ki temelji na predhodnem finančnem načrtu. VITES načrtuje sredstva, namenjena za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno delo, saj so načrtovana sredstva tudi pogoj za pridobitev sredstev iz naslova koncesijske pogodbe. Prav tako spremljamo porabo pridobljenih sredstev, saj moramo le-ta sredstva upravičiti oziroma oddajati poročila glede njihove porabe.

Izredni visokošolski strokovni program se financira iz:

- naslova šolnin, prispevkov za študij, sredstev, pridobljenih na trgu in donacij.

Tabela 31: Pregled poslovanja VITES (po načeli denarnega toka v EUR)

	2011/2012	2012/2013	indeks
Prihodki	426.982,09	365.377,49	86
Odhodki	450.948,77	335.030,37	74

V tabeli so prikazani prihodki in odhodki za dve zaporedni študijski leti, in sicer 2011/12 in 2012/13. Če primerjamo podatke omenjenih študijskih let, ugotovimo upad prihodkov in odhodkov. Indeks izkazuje upad prihodkov in odhodkov. Oboje je povezano z obsegom študijskega programa.

Tabela 32: Sestava prihodkov VITES (v odstotkih)

	2011/2012	2012/2013
Prihodki iz opravljanja študijske dejavnosti	99,99 %	97,54 %
Prihodki, pridobljeni na trgu	0,08 %	2,02 %
Prihodki CMEPIUS		0,44 %

Iz prikazanih podatkov v tabeli je razvidno, da VITES celoten del prihodkov pridobi iz opravljanja študijske dejavnosti, ki je glavna dejavnost zavoda. Zanimarjiv del prihodkov je pridobljen na trgu

(obresti od sredstev na vpogled in obresti od vezanih depozitov). V študijskem letu 2012/2013 je šola sklenila sporazum za Erasmus mobilnost in iz omenjenega naslova prejela 1.644,00 EUR sredstev.

Tabela 33: Vrste prihodkov VITES

Vir sredstev	Prihodki v EUR 2011/12	v %	Prihodki v EUR 2012/13	v %
MVZT - sredstva za izvajanje študijske dejavnosti	369.334,92	86,50%	308.706,65	84,49%
Prihodki od šolnin in ostali prihodki, povezani s študijsko dejavnostjo	57.605,04	13,49%	47.689,50	13,05%
Prihodki na trgu	42,13	0,01%	7.337,34	2,02%
Prihodki CMEPIUS			1.644,00	0,44%
Skupaj:	426.982,09	100,0%	365.377,49	100,0%

Iz tabele lahko razberemo, da se deleži prihodkov po dejavnostih v študijskem letu 2012/13 v primerjavi s študijskim letom 2011/12 niso bistveno spremenili glede na skupno ustvarjene prihodke.

6.2 Ocena stanja in usmeritve

Trend rasti prihodkov je nekoliko nižji, opazamo tudi manjši upad zanimanja izrednih študentov. Zato si šola si prizadeva pospešiti aktivnosti na področju promocije študijskega programa. Šola izvaja mehanizme sprotne spremljanja vseh kazalcev uspešnosti finančnega poslovanja ter izvaja ukrepe za racionalizacijo svoje organiziranosti, da bi s tem zagotovila potrebna sredstva za nemoteno delovanje in nadaljnji razvoj. Hkrati so narejeni tudi že prvi koraki k pridobivanju raziskovalnih sredstev na trgu z ustanovitvijo lastne raziskovalne skupine.

Finančno stanje je stabilno, obseg sredstev v celoti zadošča za kritje vseh finančnih stroškov, ki nastajajo z izvajanjem primarne dejavnosti.

7 POGOJI ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Visoka šola za tehnologije in sisteme izvaja med drugim strokovni študijski program prve stopnje, katerega sestavni del je strokovna praksa študentov v neposrednem delovnem okolju.

Šola ima podpisan dogovor z organizacijami (Adria Mobil, d. o. o., Območna obrtna zbornica Novo mesto, Trimmo Trebnje, d. d.,...) o sprejetju študentov na strokovno prakso.

Na Visoko šolo za tehnologije in sisteme je vpisanih nekaj rednih študentov, ki so zaposleni. V študijskem letu 2012/13 je bil na šoli vpisan le en izredni (zaposleni) študent. Tisti zaposleni študenti, ki so imeli najmanj 1 leto delovnih izkušenj na ustreznem delovnem področju, so oddali prošnjo za priznanje strokovne prakse skupaj s poročilom o delovnih izkušnjah in potrdilom delodajalca o delovni dobi in ustreznosti delovnega mesta.

Strokovna praksa za redne študente 2. letnika je bila organizirana v drugi polovici 2. semestra, v času od 27. 5. 2013 do 14. 6. 2013 v obsegu 120 ur, za redne študente 3. letnika pa od 15. 4. 2013 do 14. 6. 2013 v obsegu 320 ur. Koordinator strokovne prakse doc. dr. Boštjan Zafošnik se je s predstavniki gospodarskih subjektov na Dolenjskem in v širši okolici dogovoril za prevzem rednih študentov na strokovno prakso. Med šolo, študentom in izvajalcem strokovne prakse je pred pričetkom izvajanja strokovne prakse podpisana pogodba. Študenti so strokovno prakso opravljali v različnih podjetjih (Adria Mobil d. o. o., Krka d. d., TPV d. d, Revoz d.d, Iskra Sistemi d.d., PE Kondenzatorji, na I-VITES, d. o. o., ki deluje v sklopu VITES in drugih podjetjih.

7.1 Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake

Strokovna praksa je bila uspešno organizirana in izvedena, kar se je pokazalo tudi v zadovoljstvu študentov. Smiselno bi bilo izvesti izobraževanje glede strokovne prakse za mentorje v podjetjih.

8 SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE RELEVANTNEGA OKOLJA

Na širšem območju jugovzhodne Slovenije – Dolenjska in Posavska regija – deluje nekaj zelo uspešnih gospodarskih subjektov, med katerimi je treba omeniti Krko, tovarno zdravil d.d., Revoz, Adrio Mobil, TPV, Trimo, Danfoss in Nuklearno elektrarno Krško ter številna srednja in mala podjetja, ki so največji zaposlovalci.

8.1 Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake

Sodelovanje in vključevanje relevantnih dejavnikov okolja sledi predvsem iz dveh področij in sicer: (a) sprejemanje študentov na prakso, njihovo kasnejše zaposlovanje in podpora in sodelovanje firm pri študiju in diplomskih nalogah izrednih študentov in (b) razvojno in aplikativno sodelovanje firm s profesorji in inštitutom I-VITES.

9 ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN STROKOVNO DELO

Šola ima podpisane sporazume o sodelovanju na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju z naslednjimi inštitucijami:

- Univerza v Novi Gorici,
- Visoka šola za tehnologijo polimerov, Slovenj Gradec,
- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ljubljana,
- Hidria IMP Klima, Inštitut Klima d.o.o., Godovič,
- Elektroinštitut Milan Vidmar, Ljubljana,
- Turboinštitut inštitut za turbinske stroje d.d., Ljubljana,
- Javni zavod regijsko višje in visokošolsko središče, Celje,
- Mašinski fakultet Univerziteteta u Nišu,
- Tehnički fakultet u Rijeci - [Faculty of Engineering Rijeka](#)
- Faculty of technical sciences - University of Novi Sad,
- Visoka tehniška škola strukovnih studija Beograd.

Visoka šola za tehnologije in sisteme ima kot soustanovitelj 10 % delež v I-VITES, inštitutu za visoke tehnologije in sisteme, d. o. o., katerega pobudnik ustanovitve je šola, s ciljem v sklopu inštituta delovati na področju znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. I-VITES, Inštitut za visoke tehnologije in sisteme je bil ustanovljen konec leta 2007 in je raziskovalno-razvojni inštitut, organiziran kot družba z omejeno odgovornostjo, katerega temeljni cilj je znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost, in sicer na področju tehniških in naravoslovnih ved.

Osnovno poslanstvo I-VITES-a je omogočiti pedagoškim delavcem na VITES-u in študentom kvalitetno raziskovalno in razvojno delo za potrebe ustanoviteljev in drugih naročnikov ter sodelovati v mednarodnih projektih. Zaradi tega so sodelavci Inštituta prvenstveno pedagoško osebje Visoke šole za tehnologije in sisteme, redno zaposleni na I-VITES-u, študenti šole VITES in zunanji sodelavci iz industrije ter domačih in tujih raziskovalnih oziroma razvojnih organizacij.

Za namen izvajanja raziskovalne dejavnosti ima podjetje I-VITES prijavljeno na ARRS tudi raziskovalno skupino 2719 I-VITES inštitut za visoke tehnologije in sisteme d.o.o. v kateri so vključeni zaposleni iz šole in Inštituta.

V obdobju 2012/2013 je bilo zaključenih kar nekaj nalog in prijavljeni so bili tudi štirje patenti, in sicer:

- Metoda daljinske kontrole skladnosti registracije vozila z identifikacijo vozila: patent SI 23960 A
- Postopek in oprema za kontrolirano zbiranje in ločevanje komunalnih odpadkov; patent SI 23945 A
- Fotovoltaična naprava za pridobivanje električne energije; patent SI 23521 A
- Postopek prijave in uporabe za sproščanje v savni predvidenih dišav; patent : SI23694 (A)

V maju 2012 sta na Inštitutu opravljala obvezno prakso študenta iz Visoke šole za tehnologije in sisteme, in sicer:

- Matija Avbar in
- Luciano Berus.

Med obvezno študentsko prakso sta opravila eksperiment in izvedba meritev širjenja toplote v različnih medijih (voda, zemljina) pod vplivom ultrazvoka.

Sodelovanje med šolo in inštitutom je bilo učinkovito in je potekalo brez večjih težav.

Za namenom še bolj učinkovitejše razvojno-raziskovalne dejavnosti je bilo na šoli VITES ustanovljen oddelke za razvojno raziskovalno dejavnost za katerega je zadolžen prodekan za raziskovalno in razvojno dejavnost. V sklopu povečanja učinkovitosti na področju raziskovanja in razvoja je bila na ARRS prijavljena tudi raziskovalna skupina. Na ta način bo lahko šola prišla tudi do potrebnih finančnih sredstev za razvojno raziskovalno dejavnost.

9.1 Analiza dosežkov, pomanjkljivosti in napake

Na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela je bilo v obdobju 2012/2013 izvedenih nekaj aktivnosti z inštitucijami, s katerimi ima visokošolski zavod podpisane sporazume o sodelovanju. Več aktivnosti je bilo izvedenih z industrijskimi partnerji, kar je pomembno za pridobivanje aplikativnega znanja in kompetenc. V prihodnje bo potrebno intenzivirati sodelovanje na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z vsemi inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju. Veliko dela v prihodnjih letih pa bo posvečeno iskanju novih industrijskih in raziskovalnih inštitucij, s katerimi bo možno podpisati sporazume o sodelovanju in začeti izvajati skupne temeljne in aplikativne raziskovalne projekte.

10 SKLEPNE UGOTOVITVE IN SMERNICE ZA PRIHODNJE DELOVANJE

10.1 Ugotovitve

Visoka šola za tehnologije in sisteme izvaja dva akreditirana študijska programa:

- visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, ki je bil akreditiran 08.12.2006, akreditacija velja do 30.09.2014, ponovna akreditacija programa pa je v postopku;
- magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu ki je bil akreditiran 17.02.2011, 1. akreditacija velja do 30.09.2018;

Visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi šola izvaja kot redni in izredni študij. Ker je za izvedbo tega študijskega programa 27.12.2007 pridobila koncesijo, redni študij na njem izvaja kot javno službo. Študijski program je začela izvajati v študijskem letu 2007/2008. V študijskem letu 2012/2013 je tako šola vpisala šesto generacijo študentov študijskega programa Tehnologije in sistemi.

Magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu izvaja samo kot izredni študij. Prva generacija študentov je bila vpisana v študijskem letu 2011/2012. V študijskem letu 2012/2013 je šola vpisala drugo generacijo magistrskih študentov.

Šola ustrezno organizirana za izvajanje izobraževalnega procesa na visokošolskem nivoju. Kot Ugotovljeno je bilo pa, da organizacija znanstveno raziskovalne dejavnosti šole v raziskovalni gospodarski družbi I-VITES, ki je v delni lasti šole, v javnosti predvsem zaradi statusa organizacije (I-VITES je d.o.o., katerega solastnica je šola in posledično pogosto ne more kandidirati na javnih razpisih za raziskovalne projekte) ni dovolj prepoznavno, kljub nespornemu dejstvu, da je znanstveno raziskovalno delo v njem uspešno. Zato smo v študijskem letu 2012/2013 ustanovili raziskovalni inštitut, kot organizacijsko enoto šole.

Vsi organi šole imajo pravno veljavne mandate in vsi delujejo v polni zasedbi. Vsi organi tekoče in pravočasno sprejemajo in izvršujejo svoje odločitve.

Šola ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. Pravni akti so usklajeni z zakoni in podzakonskimi predpisi, v njihovem okviru pa jih sproti prilagaja problemom, ki se v zvezi z njihovim izvajanjem pojavijo v praksi. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je šola pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so na primer merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Izpostavimo še, da je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu 13.6.2013 Visoki šoli za tehnologije in sisteme podaljšala akreditacijo za obdobje sedmih let, kar po zakonu predstavlja najdaljše mogoče obdobje akreditacije. V obrazložitvi so kot prednosti navedene odprtost za sodelovanje in dobra povezanost z okoljem, dobro urejeno praktično usposabljanje, dobro delovanje strokovnih služb, zelo dobro sodelovanje s študentskim referatom, izkušnost, dostopnost in odzivnost učiteljev, dober odnos učitelj–študent, lepo urejeni prostori, dobro založena knjižnica in dostopnost programske opreme.

O ponovni akreditaciji visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije in sistemi, bo NAKVIS odločal v študijskem letu 2013/2014.

VITES je mlada visokošolska ustanova z dinamičnim razvojem. Poslanstvo šole glede študija je omogočati študentom pridobiti kvalitetno znanje, ki je po eni strani uporabno v praksi, hkrati pa omogoča nadaljevanje študija na drugi stopnji. Študij temelji zlasti na samostojnem delu ob intenzivni pomoči mentorjev, profesorjev in asistentov, kjer je motiv ne samo »vedeti kako« ampak tudi kako »narediti«. V zadnjem letniku ima študent veliko možnosti lastne izbire v okviru izbirnih modulov in izbirnih predmetov, pri izdelavi seminarских nalog in projektov, pri strokovnem usposabljanju ter izdelavi diplomskega projekta. Pridobljeno znanje po končanem izobraževanju na programu prve stopnje omogoča kompetentno izvajanje nalog s področja strojništva. Diplomanti študijskega programa druge stopnje pridobijo ustrezne kompetence za prevzemanje odgovornosti za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših inženirskih delovnih sistemov, sposobni so kritične refleksije in vodenja skupinskega dela.

Informacije o kakovosti izvajanja izobraževalnega programa pridobiva šola z anketo za študente (razdeljeno po stopnji študija, po letnikih in načinu študija) in anketo za diplomante. Rezultati ankete za študente študijskega programa prve stopnje v ocenjevanju celotnega študijskega procesa za študijsko leto 2012/13 bistveno ne odstopajo od ocen preteklega obdobja.

Iz rezultatov ankete o organizaciji študijskega procesa na prvi stopnji je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni z dostopnostjo interneta (4,8), daleč najmanj pa z urnikom (2,4). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo s knjižnico in strokovno prakso (5), najmanj pa z urnikom (3,3). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo s strokovno prakso (4,9), najmanjše pa z dostopom do interneta (3,8).

Iz rezultatov ankete o izvedbi predavanj je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni z obveščanjem o izvedbi predmeta in razmerami za študij (4,0), najmanj pa s pridobljenimi strokovnimi kompetencami (3,5). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo z vajami (4,8), najmanj pa s sprotnim preverjanjem (4,3). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo z razmerami za študij (4,4), najmanjše pa z vajami, študijsko literaturo in pridobljenim strokovnim znanjem (3,9).

Iz rezultatov ankete o pedagoškem delu učiteljev in asistentov je razvidno da so bili študentje prvega letnika najbolj zadovoljni s kakovostjo predavanj (4,6). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na predavanjih (3,6). V drugem letniku je bilo največje zadovoljstvo s spodbujanjem k razpravi in odnosu ter dostopnosti za pogovor vajami (4,8). Najnižja srednja vrednost je bila dosežena pri njihovi prisotnosti na predavanjih (4,6). Študentje tretjega letnika so v anketi izrazili največje zadovoljstvo z odnosom ter dostopnostjo za pogovor (4,3), najmanjše pa s spodbujanjem k razpravi (3,8).

Na podlagi rezultatov opravljene ankete lahko zaključimo, da je ocena študija 1. stopnje na Visoki šoli za tehnologije in sisteme v Novem mestu zelo dobra. Ker bomo rezultate ocene še naprej spremljali, bo naš vzorec bistveno večji in bomo lahko primerjali rezultate s pomočjo statističnih metod. Zanimivo pa bo primerjati ocene anket, ki bodo prikazovale rezultate več generacij v vseh treh letnikih. Kljub majhnemu vzorcu anketirancev moramo povedati, da skušamo z rezultati ankete povratno vplivati na kvaliteto študija in počutje študentov na šoli, kar bomo upoštevali v naslednjem študijskem letu 2013/2014.

Na podlagi rezultatov opravljene ankete lahko zaključimo, da je ocena študija na 2. stopnji Visoke šole za tehnologije in sisteme v Novem mestu zelo dobra. Ker bomo rezultate ocene letno spremljali, bo naš vzorec bistveno večji in bomo lahko analizirali rezultate tudi s pomočjo ustreznih statističnih metod. Zanimivo pa bo primerjati ocene anket, ki bodo prikazovale rezultate več generacij v obeh letnikih. Kljub majhnemu vzorcu anketirancev moramo povedati, da skušamo z rezultati ankete povratno vplivati na kvaliteto študija in počutje študentov na šoli, kar smo upoštevali že v naslednjem študijskem letu 2013/2014.

Skupna ocena izvedbe predmetov kaže globalno na dokaj visoko stopnjo zadovoljstva anketiranih. Splošen zaključek je, da so anketirani zadovoljni z delom visokošolskih učiteljev. Pedagoško delo visokošolskih sodelavcev je ocenjeno zelo dobro, še posebej pa so anketirani izpostavili dober odnos in dostopnost za pogovor. Med ocenami dela visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ni velikih razlik.

Na področju študijske dejavnosti je bila dosežena dokaj visoka kvaliteta podajanja snovi predvsem zaradi močne vpetosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev z aplikativnimi raziskavami in sodelovanjem z različnimi zunanjimi institucijami, tako z raziskovalnimi kot tudi z industrijo. Prenos praktičnega znanja v pedagoški proces je zlasti na področju tehniških ved izrednega pomena. Pomanjkljivosti

študijskega procesa so vidne v pomanjkanju sodobne raziskovalne infrastrukture, ki bi bila potrebna za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, vendar se tudi to področje delno nadomesti s sodelovanjem z različnimi zunanjimi institucijami. Pri študijskem procesu ni bilo opaziti večjih napak, manjše pa so se sproti odpravljale predvsem z dobro komunikacijo med visokošolskimi učitelji, sodelavci ter študenti.

Glede na statistične podatke je odstotek prehodnosti manjši, kot pa bi si to želeli. Kljub temu je omembe vredno dejstvo, da skoraj vsi aktivni študenti napredujejo v višji letnik, kar je za nas bolj realen pokazatelj pri analizi napredovanja. Tako majhen odstotek prehodnosti iz prvega v drugi letnik lahko v veliki meri pripišemo dejstvu, da se veliko študentov še vedno vpíše v prvi letnik redne oblike študija zgolj zaradi pridobitve statusa. Ti študenti žal niso nikoli prisotni na pedagoškem procesu. Kot pomanjkljivost bi morda izpostavili dejstvo, da smo nemočni pri omejitvi vpisa študentov, ki jim je pomembna le pridobitev statusa. Kljub temu, da ne prisostvujejo pri pedagoških aktivnostih, jih ne smemo izključiti (izpisati iz programa).

VITES ima za izvajanje svoje dejavnosti na voljo zadostno število visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in upravno administrativnih delavcev. S stališča strokovne usposobljenosti in izvolitev v nazive visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci izpolnjujejo vse zakonske zahteve in pričakovanja, ki jih izražata poslanstvo in vizija VITES.

Kljub temu bo zaradi izboljšanja kadrovske strukture visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev treba z ustvarjanjem stimulatívnega delovnega okolja:

- pospešiti nadomeščanje pogodbenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev z novimi, vsaj dopolnilno zaposlenimi;
- spodbujati izvolitve v višje nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev in njihovo napredovanje v okviru trenutnega naziva.

Kar se tiče delavcev, ki opravljajo pravne, upravne, administrativne in strokovno tehnične naloge, bo treba v prihodnje njihovo število sproti prilagajati številu vpisanih študentov oziroma prihodkom šole iz naslova izobraževalne dejavnosti.

Vsi prostori za izvedbo programov šole so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse velike predavalnice imajo LCD projektorje. Dva prenosna LCD projektorja sta namenjena informatizaciji učnega procesa v predavalnicah, v katerih projektorji niso stalno nameščeni.

Knjižnica s čitalnico nudi ustrezne storitve tako študentom kot zaposlenim pedagoškim delavcem. Knjižnična gradiva se redno dopolnjujejo v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Prav tako knjižnica nudi kvalitetni bibliografski servis.

Šola ima na razpolago zadostno število predavalnic, kabinetov in laboratorijske površine za trenutni obseg dela. Prav tako je ustrezno število študentom razpoložljivih računalnikov, in ustrezno inženirsko programsko opremo.

Seveda pa je treba knjižnična gradiva obnavljati in dopolnjevati, kar velja tudi za računalnike in programsko opremo, tako da dobijo študentje v uporabo vedno najnovejša orodja.

Trend rasti prihodkov v študijskem letu 2012/13 je nekoliko nižji, opaža se tudi manjši upad zanimanja izrednih študentov. Šola izvaja mehanizme sprotnega spremljanja vseh kazalcev uspešnosti finančnega poslovanja ter izvaja ukrepe za racionalizacijo svoje organiziranosti, da bi s tem zagotovila potrebna sredstva za nemoteno delovanje in nadaljnji razvoj.

Finančno stanje stabilno, obseg sredstev v celoti zadošča za kritje vseh finančnih stroškov, ki nastajajo z izvajanjem primarne dejavnosti.

V zvezi s promocijo je šola intenzivirala aktivnosti na področju informiranja potencialnih kandidatov za vpis v študijski program z udeležbo na raznih informativnih prireditvah po srednjih šolah, sejnih in informativnih dnevih in pripravo kvalitetnih informativnih materialov. S promocijskimi aktivnostmi, izvedenimi v letu 2012/13 smo dosegli tudi višji vpis v 1. letnik programa Tehnologije in sistemi.

Eden od pomembnih študijskih dejavnikov je strokovna praksa. Strokovna praksa je bila v 2012/13 uspešno organizirana in izvedena, kar se je pokazalo tudi v velikem zadovoljstvu študentov. Za še večjo učinkovitost strokovne prakse bi bilo smiselno izvesti izobraževanje mentorjev v podjetjih.

Šola je vpeta v okolje, kar se odraža na dobrem sodelovanju in vključevanju relevantnih dejavnikov okolja. To se nanaša predvsem na dve področji in sicer: (a) sprejemanje študentov na prakso, njihovo kasnejše zaposlovanje in podpora in sodelovanje firm pri študiju in diplomskih nalogah izrednih študentov in (b) razvojno in aplikativno sodelovanje firm s profesorji in inštitutom I-VITES.

Na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela je bilo v obdobju 2012/2013 izvedenih nekaj aktivnosti z inštitucijami, s katerimi ima visokošolski zavod podpisane sporazume o sodelovanju. Več aktivnosti je bilo izvedenih z industrijskimi partnerji, kar je pomembno za pridobivanje aplikativnega znanja in kompetenc. V prihodnje bo potrebno intenzivirati sodelovanje na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z vsemi inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju. Veliko dela v prihodnjih letih pa bo posvečeno iskanju novih industrijskih in raziskovalnih inštitucij, s katerimi bo možno podpisati sporazume o sodelovanju in začeti izvajati skupne temeljne in aplikativne raziskovalne projekte.

Pedagoški delavci VITESa so bili tudi aktivni udeleženci mednarodnih strokovnih in znanstvenih konferenc, so objavili znanstvene članke.

Poudariti moramo, da je bila Visoka šola za tehnologije in sisteme soorganizator 22. mednarodnega simpozija Interklima in 11. konference o termografiji, aprila 2013 ter znanstvene konference Dan Franja Bošnjakovića, ki poteka v sklopu simpozija.

10.2 Smernice za prihodnje delovanje

Pomembni cilji Visoke šole za tehnologije in sisteme so:

- kvalitetno izvajanje visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Tehnologije in sistemi za redni in izredni študij;
- kvalitetno izvajanje novega visokošolskega študijskega programa 2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu;
- uspešno raziskovalno delo VITES v povezavi z I-VITES, inštitutom za visoke tehnologije in sisteme, d. o. o.;
- intenziviranje raziskovalne dejavnosti z novoustanovljeno raziskovalno skupino Tehnologije in sistemi;
- preoblikovanje Visoke šole za tehnologije in sisteme v Fakulteto za visoke tehnologije in sisteme.

Za uresničitev tega so potrebne naslednje aktivnosti:

- enakovredno in primerljivo vključevanje v enoten evropski visokošolski prostor;
- zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za njeno delovanje;

- razvoj stroke in prenos novih spoznanj v prakso preko delovanja raziskovalno-razvojnega inštituta;
- širjenje in izmenjava znanja z organiziranjem nacionalnih in mednarodnih posvetovanj, simpozijev in konferenc;
- optimiranje prostorskih in delovnih pogojev za pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo;
- kadrovske krepitev za izvajanje pedagoške dejavnosti (s poudarkom na habilitiranih kadrih);
- habilitiranje novih kadrov iz gospodarskega okolja v regiji.

Dobre ocene študentov o kakovosti študijske dejavnosti nas zavezujejo k:

- stalni skrbi za kakovostno izvajanje predavanj, vaj in laboratorijskih vaj;
- skrbi pedagogov za dopolnjevanje in dograjevanje in prenavljanju materialov v skladu z razvojem stroke;
- povratnemu vplivu na kvaliteto študija na osnovi rezultatov anket;
- skrbi za prehodnost;
- dopolnjevanju knjižničnega gradiva;
- obnavljanju računalniške in programske opreme;
- iskanju ustreznih kapacitet za izvajanje nekaterih laboratorijskih vaj;
- inoviranju pouka.

Ker je zaznavamo kar nekaj študentov, ki so sicer študij absolvirali, ne pa tudi končali bomo:

- za nazaj analizirali dejansko stanje in po potrebi primerno ukrepali
- za naprej spremljali dosežke absolventov in
- po potrebi nudili pomoč pri reševanju problemov in s tem

izboljšali stanje na tem področju z večjim številom diplomirancev.

Čeprav imajo vsi pedagogi na šoli ustrezne habilitacije bi bilo potrebno, skladno s finančnimi zmožnostmi, zaradi izboljšanja kadrovske strukture visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev in z ustvarjanjem stimulatívne delovnega okolja:

- pospešiti nadomeščanje pogodbenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev z novimi, vsaj dopolnilno zaposlenimi;
- spodbujati izvolitve v višje nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev in njihovo napredovanje v okviru trenutnega naziva.

Prav tako je treba optimirati prostorske in delovne pogoje, saj si VITES deli prostore s še dvema ustanovama in zato občasno prihaja do zelo zgoščenega urnika, kar se tudi kaže v manjšem zadovoljstvu študentov z urnikom. Zato bi bilo priporočljivo poiskati dodatno predavalnico za pedagoški proces.

Zaradi nekoliko padajočega trenda prihodkov (nekaj manj vpisa na izredni študij 1. stopnje) je šola že in bo še bolj intenzivirala promocijo. To se v novem študijskem letu že pozna. Gre za in intenziviranje aktivnosti na področju informiranja potencialnih kandidatov za vpis v študijski program z udeležbo na raznih informativnih prireditvah po srednjih šolah, sejnih in informativnih dnevih in pripravo kakovostnih informativnih gradiv.

Prav tako je potrebno intenzivirati vpetost šole v okolje: (a) z delovno prakso; (b) diplomami; (c) aplikativnimi in raziskovalnimi projekti. Temu bo pripomogla nova raziskovalna skupina Tehnologije in sistemi in inštitut I-VITES pa tudi preoblikovanje v fakulteto.

V prihodnje bo potrebno tudi intenzivirati sodelovanje na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z vsemi inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju. Veliko dela v prihodnjih letih pa bo posvečeno iskanju novih industrijskih in raziskovalnih inštitucij, s katerimi bo možno podpisati sporazume o sodelovanju in začeti izvajati skupne temeljne in aplikativne raziskovalne projekte.

Novo mesto, 21. 1. 2014

Dekan:
Izr. prof. dr. Simon Muhič

11 PRILOGE

1. Anketni vprašalnik za 1. letnik – študijsko leto 2011/2012 – redni in izredni študij.
2. Anketni vprašalnik za 2. letnik – študijsko leto 2011/2012 – redni študij.
3. Anketni vprašalnik za 3. letnik – študijsko leto 2011/2012 – redni in izredni študij.
4. Anketni vprašalnik za 1. letnik na 2. stopnji – študijsko leto 2011/2012 – izredni študij.
5. Anketni vprašalnik za diplomante.